



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Restaurant - U30 - Gestion appliquée - Session 2006

Correction - BREVET PROFESSIONNEL RESTAURANT

Épreuve E3 : GESTION APPLIQUÉE

Session : Juin 2006

Durée : 2 heures

Coefficient : 2

Correction du Dossier n°1 : Les écarts

Cet exercice consiste à analyser les coûts des crevettes roses utilisées pour un repas chinois et à calculer les écarts par rapport à ce qui était prévu.

Question 1 : Combien avons-nous acheté de crevettes roses ?

Énoncé : Le document 2 indique que 24 kg de crevettes roses ont été achetés.

Nous avons acheté **24 kg** de crevettes roses.

Question 2 : Combien de crevettes roses avons-nous utilisées pour préparer :

2.1 Le potage au maïs et aux crevettes

Énoncé : Nous avons utilisé 7,5 kg de crevettes roses pour ce plat.

Nous avons utilisé **7,5 kg** de crevettes roses pour le potage au maïs et aux crevettes.

2.2 Les crevettes frites au cinq-parfums

Pour ce plat, le reste des crevettes roses a été utilisé. Calculons ce reste :

- Total acheté : 24 kg

Calcul : **24 kg - 7,5 kg = 16,5 kg**

Nous avons utilisé **16,5 kg** de crevettes roses pour les crevettes frites au cinq-parfums.

Question 3 : Calculez l'écart global sur crevettes roses pour chaque plat

Potage au maïs et aux crevettes :

Prix unitaire prévu : 20 €/kg, prix unitaire payé : 18 €/kg

- Coût réel : $7,5 \text{ kg} \times 18 \text{ €/kg} = \mathbf{135 \text{ €}}$
- Coût prévu : $7,5 \text{ kg} \times 20 \text{ €/kg} = \mathbf{150 \text{ €}}$
- Écart global = Coût réel - Coût prévu = $135 \text{ €} - 150 \text{ €} = \mathbf{-15 \text{ €}}$

Crevettes frites au cinq-parfums :

- Coût réel : $16,5 \text{ kg} \times 18 \text{ €/kg} = \mathbf{297 \text{ €}}$

- Coût prévu : $16,5 \text{ kg} \times 20 \text{ €/kg} = \mathbf{330 \text{ €}}$
- Écart global = Coût réel - Coût prévu = $297 \text{ €} - 330 \text{ €} = \mathbf{-33 \text{ €}}$

L'écart global pour le potage est de **-15 €** et pour les crevettes frites au cinq-parfums de **-33 €**.

Question 4 : Analysez l'écart global pour chaque plat

Potage au maïs et aux crevettes :

Écart sur quantité : 7,5 kg, écart sur prix :

- Écart sur prix = Coût réel - Coût prévu = $135 \text{ €} - 150 \text{ €} = \mathbf{-15 \text{ €}}$

Crevettes frites au cinq-parfums :

Écart sur quantité : 16,5 kg, écart sur prix :

- Écart sur prix = Coût réel - Coût prévu = $297 \text{ €} - 330 \text{ €} = \mathbf{-33 \text{ €}}$

L'écart global pour le potage est causalement lié à un coût moins élevé par rapport à la prévision, permettant d'économiser malgré une utilisation importante des crevettes. Pour les crevettes frites, l'écart montre un surcoût significatif.

Question 5 : Commentez les différents écarts

5.1 Le potage au maïs et aux crevettes

La gestion des coûts est favorable car l'écart sur prix est positif. Bien que le plat ait nécessité une quantité significative de crevettes, le coût total a été réduit grâce à un prix unitaire plus bas.

5.2 Les crevettes frites au cinq-parfums

En revanche, ce plat engendre des coûts plus élevés que prévu. Cela pourrait signaler une gestion inefficace des ressources ou un prix d'achat plus élevé que prévu.

Correction du Dossier n°2 : Les soldes intermédiaires de gestion

Cette partie vise à analyser les résultats financiers après une première année d'activité et à identifier les écarts par rapport aux prévisions.

Les prévisions et réalisations doivent être complétées dans le tableau fourni (ANNEXE 3).

Les éléments à reporter sont :

- Chiffre d'affaires HT
- - Achats consommés
- = Marge brute
- - Charges externes
- = Valeur ajoutée
- - Impôts et taxes
- - Charges de personnel
- = Excédent brut d'exploitation
- - Dotation aux amortissements
- = Résultat d'exploitation
- - Charges financières
- - Charges exceptionnelles
- = Résultat de l'exercice

Les données comptables fournies doivent être utilisées pour calculer les soldes intermédiaires.

Commentaire sur les différences

- Pour le chiffre d'affaires, une attention particulière doit être portée sur les raisons des fluctuations par rapport aux prévisions.
- Les achats doivent également être examinés pour comprendre la différence dans la marge brute obtenue, indicatrice de la gestion des stocks et des coûts d'approvisionnement.
- L'analyse des charges de personnel doit mettre en lumière la gestion des ressources humaines et des coûts liés.
- En ce qui concerne l'excédent brut d'exploitation, des stratégies doivent être envisagées pour améliorer ce résultat à l'avenir.

| Correction du Dossier n°3 : Le contrat de travail

Cette section demande une analyse du droit du travail entre la France et la Grande-Bretagne et la compréhension de certaines notions.

Question 1 : Complétez le tableau de comparaison

Les étudiants doivent aborder les différences et similitudes concernant le contrat de travail, la période d'essai, et les heures supplémentaires.

Question 2 : Point commun entre France et Grande-Bretagne

Depuis le 01/10/2005, les deux pays appliquent un salaire minimum, bien qu'il soit différent en termes de montant et d'application.

Question 3 : Signification de "net d'impôt"

Cela signifie que l'impôt sur le revenu est déduit avant le versement du salaire, donc le montant reçu par le salarié est déjà net de taxes.

| Conseils méthodologiques

- Gérez votre temps efficacement : attribuez une durée spécifique à chaque partie d'examen et respectez-la.
- Vérifiez toujours vos calculs pour éviter les erreurs binomiales, surtout dans les calculs de coûts et d'écarts.
- Utilisez des tableaux pour organiser vos résultats et analyses, ce qui facilitera la lecture et la vérification.
- Prêtez attention aux formules clés que vous devez appliquer dans la gestion des coûts et des marges.
- Quand vous commentez des résultats, basez-vous sur des données précises et n'hésitez pas à articuler vos réponses avec des justifications claires.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.