



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Restaurant - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2016

Correction du sujet d'examen : BREVETS PROFESSIONNELS TERTIAIRES

Épreuve : Expression française et ouverture sur le monde

Session : 2016

Durée : 3h00

Coefficient : 3

Correction par question

Document 1 (8 points)

1) Relevez trois expressions qui montrent que ce texte appartient au genre littéraire de la science-fiction. (1,5 point)

Le candidat doit relever des expressions telles que :

- "voyages interplanétaires"
- "déplacements intersidéraux"
- "couple de riches oisifs."

Les réponses sont correctes si elles montrent la présence d'éléments futuristes ou irréalistes, caractéristiques de la science-fiction.

2) Où Jinn et Phyllis voyagent-ils ? Pour quelles raisons ? Comment se déplacent-ils (type de véhicule, type d'énergie utilisée...) ? (2 points)

Jinn et Phyllis voyagent dans l'espace, loin des astres habités, pour leur plaisir. Ils se déplacent dans un vaisseau spatial qui utilise une voile alimentée par la pression des radiations lumineuses comme source d'énergie.

Ils voyagent pour le plaisir dans une sphère dont la voile miraculeusement fine est propulsée par la lumière.

3) Le narrateur compare le véhicule utilisé par Jinn et Phyllis à un autre mode de transport. Lequel ? Relevez cinq expressions qui illustrent cette comparaison. (2,5 points)

Le véhicule est comparé à un voilier. Des expressions illustratives peuvent inclure :

- "voilier en panne."
- "souffle des radiations."
- "bulle d'air de l'araignée sous-marine."
- "êtreindre passionnément."
- "poussée par la pression."

La comparaison démontre les sensations de liberté et d'aventure que procure la navigation interstellaire.

4) Quelles émotions ou sensations ce voyage procure-t-il à Jinn et Phyllis ? (2 points)

Ce voyage leur procure un sentiment de liberté et d'exaltation, les émotions de vertige et d'émerveillement devant l'immensité de l'univers.

Ils ressentent des émotions de passion, d'aventure, et une connexion profonde l'un avec l'autre dans l'immensité de l'univers.

Document 2 (10 points)

5) Pourquoi la locomotive constitue-t-elle une prouesse technique révolutionnaire au XIXe siècle ? (1 point)

La locomotive a révolutionné le transport terrestre en améliorant considérablement la vitesse et la capacité de transport de marchandises et de passagers à une échelle massive.

Elle représente une avancée majeure dans le transport par rail, augmentant l'efficacité et la portée du commerce.

6) Complétez le tableau suivant en illustrant chaque type de conséquence par un exemple. (3 points)

Le candidat doit remplir le tableau suivant :

- **Conséquence sur l'économie** : Augmentation du commerce régional.
- **Conséquence sur la société** : Migrations massives vers les villes industrialisées.
- **Conséquence sur le territoire** : Développement de nouvelles infrastructures comme les gares.

Les réponses doivent démontrer la compréhension des impacts socio-économiques du chemin de fer.

7) Réalisez un graphique en barre qui montre l'évolution du réseau de chemin de fer dans le monde entre 1840 et 1900. (4 points)

Le candidat doit représenter les chiffres arrondis au millier supérieur.

Les réponses doivent inclure une création annotée du graphique sur annexe avec les valeurs fournies.

8) Quelle évolution globale constatez-vous ? Quelle période connaît la plus forte croissance ? Quelle période enregistre la plus faible croissance ? (2 points)

On constate une croissance exponentielle du réseau de chemin de fer, la période de 1880 à 1900 étant la plus marquante, tandis que la période de 1840 à 1860 montre la plus faible croissance.

Le candidat doit mentionner la période de 1880 à 1900 comme la plus dynamique.

Documents 3a et 3b (5 points)

9) Comparez les modes de transport présenté pour déterminer divers critères : (3 points)

Réponses attendues :

- **Le plus rapide** : Avion
- **Le plus économique** : Train classique

- **Le plus bruyant** : Avion
- **Capacité maximale** : Train classique
- **Emprise au sol la plus grande** : Automobile
- **Consommation d'énergie la plus élevée** : Avion

Justification de chaque critère est attendue avec référence aux données des documents.

10) Calculez la consommation d'énergie par personne transportée pour chaque mode de transport. (2 points)

Le candidat doit effectuer les calculs suivants (en grammes d'équivalent pétrole) :

- **Automobile** : 36,6g / 4 à 8 personnes (ex : pour 6 : $36,6/6 = 6,1\text{g/personne}$).
- **Train classique** : 7,7g/60 personnes = 0,1283g/personne.
- **TGV** : 13,8g/400 personnes (ex : pour 400 = 0,0345g/personne).
- **Avion** : 58,1g/30 personnes (ex : pour 30 = 1,937g/personne).

Cela va montrer que le mode le moins énergivore est le TGV et le plus énergivore l'automobile.

Document 4 (3,5 points)

11) Quelle est l'importance des encombrements routiers en Europe ? (2 points)

Les encombrements routiers représentent environ 10% du réseau en Europe, avec des effets négatifs sur le temps de travail et le respect des délais.

Le candidat doit démontrer la prise de conscience des effets économiques des trafics routiers.

12) Relevez trois effets négatifs du développement actuel des transports routiers. (1,5 point)

Les candidats doivent mentionner :

- Pollution accrue (émissions de CO₂)
- Accidents de la route persistants
- Congestion et stress aux heures de pointe

Les réponses doivent refléter un lien entre la croissance des transports et leurs impacts environnementaux et sociaux.

Documents 5 et 6 (6 points)

Quels sont les modes de transport présentés et leurs avantages ? (6 points)

Modes de transport :

- **Document 5** : Écologiques, soulignant des innovations taiwanaises.
- **Document 6** : Voiture électrique, mise en avant de l'innovation technologique.

Les réponses doivent inclure l'analyse des éléments visuels et textuels qui renforcent les avantages présentés.

Document 7 (5,5 points)

13) Relevez deux éléments de transports du futur autonomes et écologiques. (2 points)

Éléments autonomes :

- Voitures sans pilote.
- Systèmes de transport intégrés utilisant l'intelligence artificielle.

Éléments écologiques :

- Avions hybrides.
- Hybridation et biocarburants.

Chaque réponse doit mentionner une justification pour son importance économique ou environnementale.

14) Quelle innovation vous semble la plus intéressante ? Justifiez votre réponse. (3,5 points)

Cette réponse est subjective, mais le candidat pourrait choisir le « Hyperloop » pour ses implications sur la rapidité de transport et l'efficacité énergétique.

Une argumentation sur l'impact sur la réduction du temps de trajet et son potentiel économique est attendue.

Documents 1 et 7 (2 points)

15) Relevez deux points communs entre les transports du futur et le mode de transport du Document 1. (2 points)

Les candidats pourraient mentionner :

- Utilisation de technologies avancées (autonomie des véhicules).
- Dynamisme et originalité des modes de transport.

Les candidates doivent établir des corrélations logiques entourant l'innovation.

Compétences d'écriture (20 points)

Article d'une quarantaine de lignes : « Quel mode de déplacement en ville pour demain : vélo ou voiture ? »

Dans cet article, le candidat doit défendre un point de vue, en analysant les avantages et inconvénients de chaque mode de transport, tout en étant clair et argumenté.

L'évaluation portera sur la structure, la cohérence de l'argumentation et la qualité de rédaction du texte.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Assurez-vous de bien répartir le temps entre chaque question. Ne pas passer trop de temps sur une seule question.
- **Raisonnement** : Utilisez toujours des exemples précis pour étayer vos arguments, en vous référant aux documents avec clarté.
- **Graphiques** : Prenez soin de soigner la présentation de vos graphiques - labels clairs, légende, unités appropriées.

- **Précision** : Relisez vos réponses pour vérifier le respect des consignes et éviter les erreurs d'étourderie.
- **Amélioration continue** : Entraînez-vous à des sujets précédents pour développer votre aisance à répondre sous pression.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.