



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Restaurant - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2018

Correction de l'épreuve d'Expression et connaissance du monde - BREVETS PROFESSIONNELS - Session 2018

Informations générales

Diplôme : BREVETS PROFESSIONNELS

Matière : Expression et connaissance du monde

Session : 2018

Durée : 1h30

Code : 18SP-BPECM FR

Page : 1/5

Correction exercice par exercice / question par question

I - Analyse et interprétation

1. Pourquoi la rencontre avec le Bédouin est-elle un « miracle » pour Saint-Exupéry ? (2 points)

Rappel de l'énoncé : Il s'agit d'expliquer pourquoi la rencontre avec le Bédouin est qualifiée de « miracle » par Saint-Exupéry.

Démarche :

1. Identifier le contexte de la rencontre dans le texte 1. Saint-Exupéry et son mécanicien sont en danger de mort, perdus dans le désert.
2. Analyser le moment où ils voient le Bédouin : cette apparition représente une source d'espoir, une promesse de survie.
3. Expliquer que le « miracle » réside dans la transformation de la situation désespérée en un moment de salut grâce à la présence bienveillante du Bédouin.

La rencontre avec le Bédouin est un « miracle » pour Saint-Exupéry car elle symbolise un retournement de situation qui apporte l'espoir et la survie dans un moment de désespoir. La simple présence du Bédouin efface la soif, la mort et les illusions, transformant les personnages de victimes en êtres humains reconnus et sauvés.

2. Quelles sont les étapes qui mènent à la rencontre de Frédéric et de la dame ? (3 points)

Rappel de l'énoncé : Décrire les différentes étapes qui mènent à la rencontre entre Frédéric et la dame sur le bateau.

Démarche :

1. Observer le début du texte où Frédéric aperçoit la dame pour la première fois, décrivant son émerveillement visuel.
2. Expliquer comment la curiosité de Frédéric le pousse à l'observer discrètement, ce qui montre son intérêt grandissant.
3. Conclure en soulignant le moment clé de contact où il interrompt son observation pour l'aider en

rattrapant son châte, ce qui initie le dialogue.

Les étapes menant à la rencontre de Frédéric et de la dame sont : 1) Frédéric aperçoit la dame pour la première fois sur le bateau, 2) il est fasciné par sa beauté et tente de l'observer discrètement, 3) il finit par interagir avec elle en rattrapant son châte, ce qui amorce leur échange.

3. Que dit, avec des moyens propres à l'image, le document 3 de la rencontre entre les êtres ? Entre les trois manières de mettre en valeur la rencontre de l'autre (celle du document 3, du texte 1 et du texte 2), laquelle préférez-vous ? (3 points)

Rappel de l'énoncé : Analyser le document 3 et comparer les différentes représentations de la rencontre.

Démarche :

1. Observer ce que le document 3 représente avec son logo qui symbolise un site de rencontre : il évoque la connexion entre les individus.
2. Comparer cette approche moderne avec la rencontre émotive du texte 1, qui renforce les notions de réconfort et d'humanité.
3. Évaluer la représentation du texte 2, centrée sur l'admiration et la curiosité, moins interactive que les deux autres.
4. Justifier sa préférée avec des arguments sur la profondeur émotionnelle et l'aspect humain.

Le document 3 évoque la rencontre entre les êtres comme une connexion facilitée par la technologie. Par comparaison, le texte 1 montre une rencontre chargée d'émotion et de rédemption, tandis que le texte 2 met l'accent sur la fascination et la curiosité de Frédéric. Personnellement, je préfère la représentation du texte 1, car elle souligne l'importance de l'humanité et du soutien mutuel en situation de détresse.

II - Expression écrite (12 points)

Rappel de l'énoncé : Rédiger un développement argumenté sur la question de savoir si la rencontre avec autrui peut bouleverser une vie.

Démarche :

1. Introduire la problématique en rappelant l'importance de la rencontre humaine.
2. Utiliser des exemples issus des textos, en citant des passages pour soutenir les arguments.
3. Conclure en récapitulant l'impact potentiel des rencontres sur le parcours de vie des individus.

Dans l'expression écrite, il est crucial d'explorer comment la rencontre de l'autre, comme le montre le texte 1 avec le Bédouin, apporte un changement fondamental dans les vies de Saint-Exupéry et de son mécanicien. De même, dans le texte 2, l'interaction entre Frédéric et la dame souligne comment une simple rencontre peut éveiller des émotions profondes et un désir de connexion. Ainsi, on peut affirmer que la rencontre de l'autre a le pouvoir de bouleverser une existence, en apportant de nouveaux horizons, en favorisant les échanges et en redonnant espoir.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Ne pas passer trop de temps sur une seule question, allouez un temps fixe par question pour équilibrer l'examen.
- **Types de raisonnements :** Utilisez des exemples concrets tirés des textes pour appuyer vos réponses, en citant des passages pertinents.

- **Précision des réponses** : Soyez clair et précis, ne vous perdez pas dans des développements trop vagues.
- **Vocabulaire** : Essayez d'enrichir votre vocabulaire pour rendre vos écrits plus convaincants et intéressants.
- **Reviser vos réponses** : Si le temps le permet, relisez vos réponses pour corriger d'éventuelles fautes ou incohérences.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.