



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Restaurant - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

Correction Épreuve : Expression et connaissance du monde

Brevets Professionnels - Session 2019

Durée : 1h30

Coefficient : 1

Correction exercice par exercice / question par question

I- Analyse et interprétation

1. Les inquiétudes d'Oliver exprimées dans le premier texte se confirment-elles dans le second texte ? Justifiez votre réponse. (3 points)

Énoncé : Il s'agit de vérifier si les préoccupations d'Oliver par rapport à la transformation de son ami Humberdeen sont confirmées dans le second texte.

Démarche : Dans le premier texte, Oliver s'inquiète des conséquences de la greffe du bras artificiel sur l'humanité de son ami Humberdeen, soulevant la question du syndrome de Coppélia. Dans le second texte, nous constatons que Humberdeen a vendu ses deux bras et jambes, et qu'il a effectivement perdu son humanité. Il ne ressent plus d'émotions, ce qui confirme les craintes d'Oliver. En effet, il est devenu froid et indifférent. Ces transformations illustrent le risque de déshumanisation lié aux prothèses mécaniques.

Oui, les inquiétudes d'Oliver se confirment. Humberdeen, après ses transformations, semble avoir perdu son humanité et ne ressent plus d'émotions, ce qui valide la crainte du syndrome de Coppélia évoquée par Oliver.

2. Quels éléments de notre société actuelle ces deux textes de fiction interrogent-ils ? (2 points)

Énoncé : Identifier les questionnements que ces textes soulèvent par rapport à notre société contemporaine.

Démarche : Les textes explorent des thématiques telles que la dépendance financière, le rapport à la technologie, et les risques éthiques liés aux avancées en cybergénétique. Ils interrogent la place de l'humain face à la machine, et comment les personnes peuvent être amenées à sacrifier leur humanité au profit de gains matériels ou de progrès technologiques.

Ces textes interrogent des éléments comme le rapport à la technologie, le sacrifice de l'humanité pour des gains matériels, et les implications éthiques de la cybergénétique dans notre société actuelle.

3. Quels sont les points communs et les différences entre les deux cyborgs, Robocop et Humberdeen ? (3 points)

Énoncé : Comparer Robocop et Humberdeen dans le cadre des textes et du document 3.

Démarche : Les deux personnages, Robocop et Humberdeen, sont des hybrides humain-machine, ce qui constitue un point commun. Ils sont tous deux au service d'une entité financière (OmniCorp pour Robocop et les laboratoires de cybergénétique pour Humberdeen). En revanche, une différence majeure réside dans leur perception de l'humanité : Robocop conserve une part de son humanité et un but moral (protéger la société), tandis qu'Humberdeen semble avoir perdu son humanité et ses émotions, obéissant uniquement à ses

intérêts matériels. Ce contraste montre les conséquences différentes de leurs transformations.

Points communs : Les deux sont des cyborgs, alliant technologie et humanité, et travaillent pour des entités financières.

Différences : Robocop garde une part de son humanité et un idéal moral, tandis qu'Humberdeen a perdu son humanité et ne ressent plus d'émotions.

II- Expression écrite : (12 points)

Énoncé : Argumenter sur pourquoi la robotique peut être un risque autant qu'un atout pour l'humanité, en s'appuyant sur des exemples.

Démarche : Pour cette rédaction, il est essentiel de construire un développement équilibré. Il conviendra de définir d'abord la robotique et son impact positif (automatisation, amélioration de la qualité de vie, assistance médicale) avant de souligner les dangers potentiels (déshumanisation, perte d'emplois, dépendance). Utiliser des exemples des textes (transformations des personnages de Humberdeen et Robocop) pour illustrer ces arguments renforce la pertinence. Veillez à bien structurer votre texte en introduisant clairement votre thèse, en développant des arguments, et en concluant sur une réflexion personnelle sur l'avenir de l'humanité face à la robotique.

La robotique représente un atout en améliorant notre qualité de vie, notamment grâce aux avancées médicales, mais constitue aussi un risque en provoquant une déshumanisation et en affectant le paysage de l'emploi.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Répartissez le temps selon la difficulté des questions, en laissant du temps pour la relecture de l'expression écrite.
- **Raisonnement :** Utilisez des exemples précis des documents pour appuyer vos arguments dans l'expression écrite.
- **Structure :** Pensez à bien structurer vos réponses : introduction, développement, conclusion, en particulier pour l'expression écrite.
- **Éviter les pièges :** Méfiez-vous des généralisations sans preuve, restez précis et ancrez vos réponses dans le texte.
- **Relecture :** En fin d'épreuve, relisez vos réponses pour corriger d'éventuelles fautes et vérifier la clarté de vos formulations.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.