Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Restaurant, veuillez visiter :
bprestaurant.fr/annales-sujets-et-corriges

BP RESTAURANT • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Épreuve EG4 : Expression et connaissance du monde

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-ASCR-EG4** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Solitude, relations avec autrui et confrontation de documents** (4 questions) — **Page 3**

2. **Mobilités et inégalités d’accès aux services dans le territoire de Val-de-Rive** (4 questions) — **Page 5**

3. **Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://bprestaurant.fr/assets/annales/bp-restaurant/Expression et connaissance du monde/2026/BP Restaurant - Expression et connaissance du monde - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Solitude, relations avec autrui et confrontation de documents

Le corpus associe un extrait des Rêveries du promeneur solitaire de Jean-Jacques Rousseau et un texte contemporain sur la solitude choisie à l'ère des réseaux. Il s'agit d'analyser et de confronter leurs points de vue, puis de rédiger une réponse argumentée sur le rôle de la solitude dans la construction de relations de qualité.

Question 1.1. Dans le document DT 1, expliquez pourquoi le narrateur se présente comme seul. Relevez deux éléments du texte qui caractérisent sa situation.

Le narrateur se dit seul parce que les autres l'ont exclu et ont rompu les liens qui l'unissaient à eux. Il ne décrit donc pas une solitude choisie, mais un isolement imposé, vécu comme une persécution. Deux éléments le montrent : il n'a « plus de frère, de prochain, d'ami » et il affirme que les autres l'ont « proscrit par un accord unanime ». Il évoque aussi la violence de cette rupture, qui atteint son « âme sensible ».

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le narrateur est seul parce qu'il a été exclu par les autres et privé de ses liens sociaux et affectifs.

Question 1.2. Dans le document DT 2, expliquez la distinction établie entre être relié aux autres et entretenir une relation avec eux. Appuyez votre réponse sur deux éléments précis du texte.

Le texte distingue le simple contact d'une relation véritable. Un message, une réaction ou une conversation à distance permettent de rester relié et peuvent rendre service, mais la présence de nombreux contacts ne garantit pas un lien durable. Celui-ci suppose un engagement réel : l'auteur précise qu'une relation demande « de l'attention, du temps » et « une véritable écoute ». Ainsi, être connecté signifie pouvoir échanger, tandis qu'entretenir une relation implique de consacrer du temps à l'autre et de l'écouter.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les contacts numériques maintiennent un lien, mais une relation durable exige attention, temps et écoute véritable.

Question 1.3. Confrontez les points de vue des documents DT 1 et DT 2 sur la solitude et les relations avec autrui. Complétez le tableau du document réponse DR 1, puis formulez en quelques phrases le principal rapprochement et la principale différence entre les deux documents.

Document	Point de vue sur la solitude	Élément précis	Rapprochement ou différence
DT 1	Solitude subie et douloureuse	« proscrit par un accord unanime »	Comme DT 2, souligne l'importance des liens avec autrui.
DT 2	Solitude choisie, bénéfique ou subie, difficile	Se retirer pour « penser, lire » ; souffrir si l'isolement est imposé.	Contrairement à DT 1, reconnaît une solitude volontaire et utile.

Les deux documents montrent que les relations avec autrui comptent et que l'isolement imposé fait souffrir. La différence principale tient au choix : Rousseau décrit une exclusion violente, tandis que le texte contemporain présente aussi le retrait volontaire comme un temps bénéfique pour soi.

Tableau DR 1 complété

Document	Point de vue sur la solitude	Élément précis du document	Point de rapprochement ou de différence avec l'autre document
DT 1	Isolement subi	Exclusion unanime	Liens essentiels
DT 2	Choisie ou subie	Retrait pour penser	Retrait parfois utile

✓ RÉPONSE À RETENIR

Rapprochement : les liens avec autrui sont essentiels. Différence : Rousseau subit l'exclusion, tandis que DT 2 valorise aussi la solitude choisie.

Question 1.4. Répondez de manière organisée et argumentée à la question : « La possibilité d'être seul est-elle nécessaire pour construire des relations de qualité avec les autres ? » Appuyez-vous sur les documents du corpus et mobilisez, si vous le souhaitez, vos lectures, connaissances, expérience ou des exemples culturels précis.

La possibilité d'être seul favorise des relations de qualité, sans être une condition absolue. D'abord, un temps de retrait permet de réfléchir à ses besoins et de retrouver ses envies, comme l'explique DT 2. On peut alors revenir vers les autres avec plus de disponibilité. Ensuite, une relation ne se réduit pas à des contacts : elle demande attention, temps et écoute. Toutefois, la solitude imposée, décrite par Rousseau, fait souffrir et prive des échanges nécessaires. Il faut donc pouvoir choisir ses moments de retrait, tout en conservant des liens réels et réciproques.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La solitude choisie peut aider à construire des relations de qualité, à condition de pouvoir retrouver des liens réels et réciproques.

2. Mobilités et inégalités d’accès aux services dans le territoire de Val-de-Rive

L’étude porte sur le territoire fictif de Val-de-Rive, composé d’un centre urbain, d’une couronne périurbaine et de communes rurales. Les données de population, de fréquence des transports collectifs et de temps d’accès au principal pôle d’emplois servent à comparer les espaces, à caractériser les difficultés de mobilité et à proposer des aménagements.

Question 2.1. Comparez l’évolution de la population entre 2010 et 2024 dans le centre urbain et dans les communes rurales. Présentez les deux évolutions et indiquez ce qu’elles révèlent sur la répartition de la population dans le territoire.

Espace	Population en 2010	Population en 2024	Évolution
Centre urbain	48 000	54 000	+ 6 000
Communes rurales	20 000	18 000	- 2 000

Le centre urbain gagne des habitants, tandis que les communes rurales en perdent. Ces évolutions opposées indiquent une concentration croissante de la population dans les espaces urbains et périurbains. La couronne périurbaine confirme cette attractivité avec une hausse de 8 000 habitants, supérieure à celle du centre urbain.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> De 2010 à 2024, le centre urbain gagne 6 000 habitants et les communes rurales en perdent 2 000 : la population se concentre davantage dans les espaces urbains et périurbains.

Question 2.2. Comparez l’offre de transport collectif du centre urbain, de la couronne périurbaine et des communes rurales. Montrez en quoi ces différences peuvent affecter l’accès aux emplois et aux services.

En un jour ouvré et dans un sens, le centre urbain compte 48 passages par jour, contre 12 dans la couronne périurbaine et 3 dans les communes rurales. Le temps moyen d’accès au principal pôle d’emplois augmente en parallèle : 15, 35 puis 60 minutes. Les habitants des espaces moins desservis ont moins de choix d’horaires et mettent davantage de temps à rejoindre les emplois et les services. Cela peut limiter leur accès, notamment s’ils ne disposent pas d’une voiture.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La desserte diminue et le temps d’accès augmente du centre vers les communes rurales, ce qui renforce les inégalités d’accès aux emplois et aux services.

Question 2.3. À partir des informations du document DT 3, expliquez deux difficultés de mobilité auxquelles les habitants de Val-de-Rive peuvent être confrontés. Pour chacune, précisez les espaces ou les habitants concernés et justifiez votre réponse par une donnée du document.

Les données mettent en évidence deux difficultés de mobilité :

- **Une desserte rare dans les communes rurales :** seulement 3 passages de transports collectifs par jour et par sens. Les habitants ont peu de possibilités pour adapter leurs déplacements aux horaires de travail ou de services.
- **Des trajets longs depuis les espaces périphériques :** l'accès au principal pôle d'emplois prend en moyenne 60 minutes depuis les communes rurales et 35 minutes depuis la couronne périurbaine, contre 15 minutes depuis le centre urbain. Ces durées pénalisent particulièrement les personnes sans voiture.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les habitants ruraux cumulent une desserte rare et un trajet moyen de 60 minutes au pôle d'emplois ; les personnes sans voiture sont particulièrement pénalisées.

Question 2.4. Proposez deux mesures d'aménagement permettant d'améliorer l'accès aux emplois et aux services dans le territoire. Pour chaque mesure, indiquez l'espace où elle serait prioritaire et expliquez son intérêt. Vous pouvez signaler une limite ou une condition de réussite de l'une de vos propositions.

1. **Dans les communes rurales :** développer un transport à la demande reliant les villages aux pôles d'emplois et de services. La mesure répond à la faible desserte, limitée à 3 passages quotidiens par sens, et au temps d'accès moyen de 60 minutes. Des horaires adaptés aux besoins des habitants sont nécessaires.
2. **Dans la couronne périurbaine :** renforcer les liaisons régulières ou créer des navettes express vers le centre. Elles faciliteraient l'accès aux emplois et aux services pour une population en hausse, malgré un trajet moyen de 35 minutes. Leur réussite dépendrait d'une fréquence suffisante, notamment aux heures de pointe.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Priorités : transport à la demande dans les communes rurales et liaisons régulières renforcées entre la couronne périurbaine et le centre.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve EG4 du BP Arts du service et commercialisation en restauration, session 2026, porte le code 26-BP-ASCR-EG4 et dure trois heures, coefficient 3. Réparties en deux parties d'une heure trente, les activités portent sur la solitude et les relations à partir de Rousseau et d'un texte contemporain, puis sur les mobilités, les inégalités d'accès et les aménagements à Val-de-Rive.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Une présence de contacts numériques ne suffit pas à créer une relation durable, qui demande attention, temps et écoute.
- La solitude choisie peut offrir un temps de réflexion, tandis que la solitude imposée peut empêcher de rejoindre les autres.
- De 2010 à 2024, le centre urbain gagne 6 000 habitants et les communes rurales en perdent 2 000.
- Le temps d'accès au principal pôle d'emplois est de 15 minutes depuis le centre, 35 depuis la couronne et 60 depuis les communes rurales.

Points de vigilance & attentes du jury

- Appuyez chaque interprétation des textes sur des éléments précis du corpus.
- Dans la confrontation, formulez clairement un rapprochement et une différence entre les deux documents.
- En géographie, comparez les chiffres en précisant les espaces, les dates et les unités.
- Pour chaque aménagement proposé, indiquez l'espace prioritaire et expliquez son intérêt pour l'accès aux emplois ou aux services.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la réponse argumentée de français ?

Formulez une idée directrice, développez des arguments et appuyez-les sur des références précises au corpus. Vous pouvez ajouter des exemples personnels ou culturels, en expliquant leur lien avec la question posée.

Q : Comment exploiter les données de population et de transport ?

Comparez les valeurs des espaces concernés, en relevant les hausses ou les baisses de population, les fréquences de passage et les temps d'accès. Reliez ensuite ces écarts à leurs conséquences possibles pour rejoindre emplois et services.

Q : Comment le temps et les points sont-ils répartis ?

L'épreuve dure trois heures, avec une heure trente par partie. Le sujet attribue dix points au français et dix à la géographie. Chaque partie est initialement évaluée sur vingt points et affectée d'un coefficient de 1,5.

Q : Le document réponse DR 1 doit-il être rendu ?

Oui. Complétez le tableau de confrontation demandé à la question 1.3 et rendez le DR 1 avec la copie. La consigne demande aussi de rédiger sur la copie la comparaison des points de vue.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bprestaurant.fr/assets/annales/bp-restaurant/Expression et connaissance du monde/2026/BP Restaurant - Expression et connaissance du monde - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Restaurant : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.