Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Restaurant, veuillez visiter :
bprestaurant.fr/annales-sujets-et-corriges

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2004 • Code sujet : **Non indiqué sur la page** • Durée : **Non indiquée sur la page**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Grille de répartition des points par question et par capacité** (7 questions) — **Page 3**

2. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://bprestaurant.fr/assets/annales/bp-restaurant/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2004/BP Restaurant - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2004 - 3-Sujet.pdf

1. Grille de répartition des points par question et par capacité

La page présente une grille d'évaluation du sujet « LE NUCLÉAIRE », organisée en sept questions et répartie entre l'expression française et l'ouverture sur le monde. Elle indique les points associés aux différentes capacités, mais ne fournit ni les consignes des questions ni les documents supports.

a et b

Question I. La grille attribue 10 points à la question I, répartis entre des capacités d'ouverture sur le monde. L'énoncé et les tâches à effectuer ne figurent pas sur la page fournie.

La grille répartit les 10 points de la question I entre trois capacités :

Capacité	Points
Expression française : s’informer et se documenter	3
Ouverture sur le monde : comprendre une situation	5
Ouverture sur le monde : traiter et réaliser	2

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question I : 10 points.

Question II. La grille attribue 8 points à la question II, répartis entre des capacités d'ouverture sur le monde. L'énoncé et les tâches à effectuer ne figurent pas sur la page fournie.

Pour la question II, les points d’ouverture sur le monde sont répartis ainsi :

- S’informer et se documenter : 2 points.
- Traiter et réaliser : 5 points.
- Exercer un jugement : 1 point.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question II : 8 points.

---

a

Question III. La grille attribue 3 points à la question III, pour s'informer et comprendre un message. L'énoncé et les tâches à effectuer ne figurent pas sur la page fournie.

La question III évalue deux capacités d’expression française :

Capacité	Points
S’informer et se documenter	2
Comprendre un message	1

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question III : 3 points.

---

a et b

Question IV. La grille attribue 4 points à la question IV, pour comprendre et apprécier un message. L'énoncé et les tâches à effectuer ne figurent pas sur la page fournie.

Les points de la question IV portent sur deux capacités d’expression française :

1. Comprendre un message : 2 points.
2. Apprécier un message : 2 points.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question IV : 4 points.

---

a, b et c

Question V. La grille attribue 4 points à la question V, pour s'informer, comprendre et apprécier un message. L'énoncé et les tâches à effectuer ne figurent pas sur la page fournie.

La question V évalue trois capacités d’expression française. La répartition est la suivante :

Capacité	Points
S’informer et se documenter	1
Comprendre un message	1
Apprécier un message	2

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question V : 4 points.

a

Question VI. La grille attribue 4 points à la question VI, pour s'informer et se documenter dans le cadre de l'ouverture sur le monde. L'énoncé et les tâches à effectuer ne figurent pas sur la page fournie.

En ouverture sur le monde, la question VI évalue la capacité à s’informer et à se documenter.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Question VI : 4 points.

Question VII. La grille attribue 27 points à la question VII, répartis entre la réalisation d'un message, la langue à l'écrit et l'exercice d'un jugement. L'énoncé et les tâches à effectuer ne figurent pas sur la page fournie.

La grille répartit les points de la question VII entre trois capacités :

- Réaliser un message : 10 points.
- Maîtriser la langue à l’écrit : 6 points.
- Exercer un jugement : 11 points.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Question VII : 27 points.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2004)

Bilan de l'épreuve : Le sujet « LE NUCLÉAIRE » porte sur l'expression française et l'ouverture sur le monde. La page 2, seule page fournie, présente une grille de 60 points répartis entre sept questions et neuf capacités, notamment s'informer, comprendre, réaliser un message, traiter une situation et exercer un jugement. La session, le code, la durée et le coefficient n'y sont pas indiqués.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La grille distingue les capacités d'expression française de celles d'ouverture sur le monde.
- Les capacités d'expression française comprennent s'informer, comprendre et réaliser ou apprécier un message, ainsi que la langue à l'écrit.
- L'ouverture sur le monde évalue notamment l'information, la compréhension d'une situation, sa réalisation et l'exercice d'un jugement.
- Le barème visible totalise 60 points, répartis entre les questions I à VII.

Points de vigilance & attentes du jury

- Ne déduire aucune consigne ni réponse des seuls intitulés de capacités de la grille.
- Vérifier les pages d'énoncé avant de déterminer les documents supports et les tâches demandées.
- Repérer les points par question : 10, 8, 3, 4, 4, 4 et 27, pour un total de 60.
- Ne pas attribuer de session, de code, de durée ou de coefficient absent de la page.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment savoir quelle méthode appliquer aux questions de ce sujet ?

La page fournie est une grille de répartition des points et ne contient pas les énoncés. Il faut consulter les pages présentant les questions et leurs documents pour identifier précisément les méthodes et tâches attendues.

Q : Quels thèmes précis sur le nucléaire faut-il réviser ?

La grille indique le thème général « LE NUCLÉAIRE », mais ne précise aucun sous-thème ni connaissance à mobiliser. Les énoncés et documents du sujet complet sont nécessaires pour cibler les révisions.

Q : Combien de points vaut l'épreuve et comment sont-ils répartis ?

La grille affiche un total de 60 points. Les questions I à VII valent respectivement 10, 8, 3, 4, 4, 4 et 27 points. La durée de l'épreuve n'est pas indiquée sur cette page.

Q : Quels critères de notation apparaissent dans la grille ?

La grille répartit les points entre des capacités d'expression française et d'ouverture sur le monde, comme comprendre un message, rédiger, traiter une situation et exercer un jugement. Les critères détaillés de réussite ne sont pas fournis.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bprestaurant.fr/assets/annales/bp-restaurant/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2004/BP Restaurant - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2004 - 3-Sujet.pdf
Ressources BP Restaurant : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.