Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Restaurant, veuillez visiter :
bprestaurant.fr/annales-sujets-et-corriges

BP RESTAURANT • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2007 • Code sujet : **Non indiqué dans cette édition** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Répartition mondiale de la production pétrolière en 2004** (2 questions) — Page 3
2. **Évolution et comparaison de la consommation et de la production pétrolières** (4 questions) — Page 4
3. **Les flux pétroliers internationaux** (2 questions) — Page 7
4. **Synthèse sur le marché mondial du pétrole** (1 question) — Page 8
5. **La manne pétrolière, les pétrodollars et les réformes** (3 questions) — Page 9
6. **Le Nigéria, malade de l'or noir** (2 questions) — Page 10
7. **Les revenus pétroliers et le retard des réformes** (1 question) — Page 11
8. **George Bush et la guerre en Irak vus par un caricaturiste** (1 question) — Page 12
9. **Le pétrole comme arme énergétique** (1 question) — Page 13
10. **Le pétrole, enjeu économique et politique** (1 question) — Page 14
11. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — Page 15

Sujet officiel (PDF) : https://bprestaurant.fr/assets/annales/bp-restaurant/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2007/BP Restaurant - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2007 - 2-Sujet.pdf

1. Répartition mondiale de la production pétrolière en 2004

Une carte localise la production de pétrole en 2004 et représente les volumes par des cercles de taille variable. Elle permet de repérer les principaux pays producteurs et de formuler des constats sur la répartition géographique de la production.

Question 1. Identifiez et nommez les principaux pays ou régions du monde où la production de pétrole est la plus forte en 2004.

Les principaux foyers visibles sur la carte sont le Moyen-Orient, l'Amérique du Nord et la Russie. Parmi les pays aux productions les plus importantes, on relève notamment l'Arabie saoudite, les États-Unis, l'Iran, le Mexique, le Venezuela et la Russie. La carte montre aussi des producteurs notables en Chine et au Nigeria. Les cercles les plus grands signalent les volumes de production les plus élevés en 2004.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Principaux foyers : Moyen-Orient, Amérique du Nord et Russie. Pays producteurs importants : Arabie saoudite, États-Unis, Iran, Mexique, Venezuela, Russie, Chine et Nigeria.

Question 2. À partir de la carte, formulez deux constats sur la production mondiale de pétrole.

1. La production est très inégalement répartie : quelques pays affichent des volumes élevés, tandis que de nombreux autres produisent peu ou pas de pétrole.
2. Elle est présente sur plusieurs continents, mais les plus grands foyers se concentrent au Moyen-Orient, en Amérique du Nord et en Russie. La taille des cercles rend visibles ces écarts et cette concentration.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La production est très inégalement répartie et concentrée dans quelques grands foyers, mais elle concerne plusieurs continents.

2. Évolution et comparaison de la consommation et de la production pétrolières

Un tableau compare, en milliers de tonnes, la consommation et la production de pétrole de sept régions mondiales en 1999 et en 2004. Il sert à étudier l'évolution mondiale, à représenter les données de 2004 et à comparer les productions et consommations régionales.

Question 3. Décrivez l'évolution de la consommation mondiale et de la production mondiale de pétrole entre 1999 et 2004.

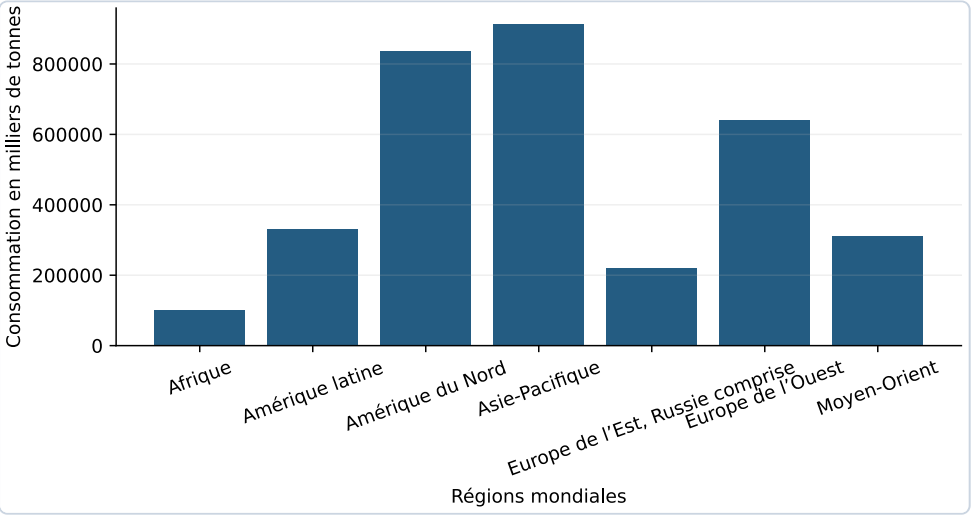
En additionnant les sept régions, la consommation mondiale passe de 3 227 242 milliers de tonnes en 1999 à 3 351 494 en 2004, soit une hausse de 124 252. La production augmente également : elle passe de 3 147 576 à 3 330 099 milliers de tonnes, soit 182 523 de plus. La production progresse donc davantage que la consommation. Les deux grandeurs augmentent à l'échelle mondiale, même si les évolutions diffèrent selon les régions.

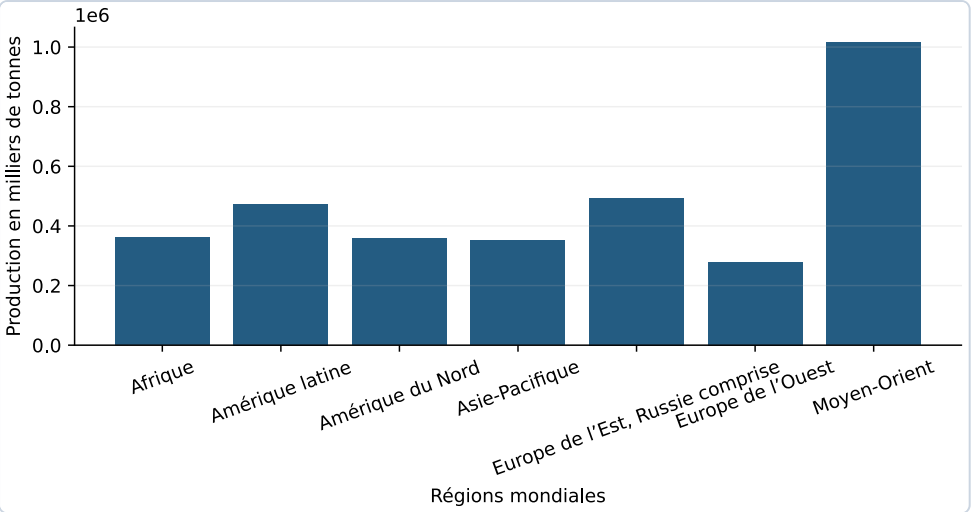
✓ RÉPONSE À RETENIR

Entre 1999 et 2004, la consommation augmente de 124 252 milliers de tonnes et la production de 182 523 milliers de tonnes.

Question 4. Représentez sous forme de graphique la production et la consommation de pétrole des différentes régions mondiales pour l'année 2004.

Les deux graphiques présentent séparément la consommation et la production de 2004, en milliers de tonnes, pour les sept régions du tableau. Les régions et leurs valeurs sont reprises directement des données. Pour comparer les séries, il faut lire les chiffres associés aux barres et tenir compte de leurs unités. La production du Moyen-Orient atteint 1 015 188 milliers de tonnes, tandis que la consommation la plus élevée est celle de l'Asie-Pacifique, avec 913 078 milliers de tonnes.





✓ RÉPONSE À RETENIR

Deux graphiques en barres pour 2004 : consommation et production des sept régions, en milliers de tonnes.

Question 5. Indiquez ce que vous remarquez à partir de la comparaison des données du tableau.

Le tableau met en évidence un déséquilibre géographique : les régions ne produisent pas toutes assez pour couvrir leur consommation, tandis que d'autres ont une production supérieure à leurs besoins. Cette comparaison fait ressortir des régions déficitaires et des régions excédentaires. Ces écarts impliquent des échanges pétroliers entre régions, notamment des exportations depuis les zones qui produisent davantage vers celles dont la consommation dépasse la production.

Région	Comparaison en 2004
Afrique	Production supérieure à la consommation
Amérique latine	Production supérieure à la consommation
Amérique du Nord	Consommation supérieure à la production
Asie-Pacifique	Consommation supérieure à la production
Europe de l'Est, Russie comprise	Production supérieure à la consommation
Europe de l'Ouest	Consommation supérieure à la production
Moyen-Orient	Production très supérieure à la consommation

Le Moyen-Orient présente le plus fort excédent, alors que l'Asie-Pacifique a le déficit le plus marqué parmi les régions comparées.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les productions et consommations sont inégalement réparties : l'Amérique du Nord, l'Asie-Pacifique et l'Europe de l'Ouest sont déficitaires, tandis que les autres régions sont excédentaires.

Question 6. Proposez des facteurs susceptibles d’expliquer la remarque formulée à partir du tableau.

Ces écarts s’expliquent par la répartition inégale des gisements et par des besoins énergétiques différents. Le Moyen-Orient dispose de ressources importantes, tandis que des régions très peuplées, industrialisées ou fortement motorisées peuvent consommer beaucoup sans produire suffisamment. Les capacités d’extraction dépendent aussi des investissements et des infrastructures disponibles. Les échanges internationaux permettent alors aux régions excédentaires d’approvisionner les régions déficitaires.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les écarts tiennent à la répartition des gisements, aux niveaux de consommation et aux capacités d’extraction.

3. Les flux pétroliers internationaux

Une carte présente les exportations et les flux pétroliers entre les grandes régions du monde en 2004. Les questions portent sur la principale région exportatrice et sur les stratégies d'approvisionnement de l'Europe et des États-Unis.

Question 7. Nommez la principale région exportatrice de pétrole et justifiez votre réponse en relevant deux éléments figurant sur le document.

Indice relevé sur la carte	Constat
Exportations régionales	Le Moyen-Orient atteint 975,7 millions de tonnes, le total le plus élevé.
Flux représentés	Des flux importants partent du Moyen-Orient vers plusieurs grandes régions du monde.

Le Moyen-Orient est donc la principale région exportatrice. La valeur indiquée dans la légende le place nettement en tête, et les nombreuses flèches qui partent de cette région confirment son rôle majeur dans l'approvisionnement des marchés mondiaux, notamment ceux d'Europe, d'Amérique du Nord et d'Asie.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le Moyen-Orient est la principale région exportatrice : ses exportations atteignent 975,7 millions de tonnes et ses flux desservent plusieurs grandes régions.

Question 8. Observez les flux pétroliers qui ravitaillent l'Europe et les États-Unis. Déduisez-en leur stratégie de ravitaillement et expliquez votre réponse.

La carte montre plusieurs origines pour les approvisionnements européens, notamment la Russie, l'Afrique et le Moyen-Orient. Les États-Unis reçoivent aussi du pétrole de différentes régions, notamment d'Amérique latine, d'Afrique et du Moyen-Orient. Ces flux révèlent que l'Europe et les États-Unis diversifient leurs fournisseurs. Cette stratégie limite leur dépendance envers une seule zone et réduit le risque de rupture si un fournisseur ou un itinéraire est perturbé.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'Europe et les États-Unis diversifient leurs fournisseurs pour sécuriser leurs approvisionnements et limiter leur dépendance à une seule région.

4. Synthèse sur le marché mondial du pétrole

Les documents réunissent une carte de la production, un tableau de la consommation et de la production régionales, ainsi qu'une carte des flux pétroliers. Ils fournissent des données complémentaires pour décrire l'organisation du marché mondial du pétrole.

Question 9. En vous appuyant sur les informations apportées par les documents 1, 2 et 3, décrivez en quelques lignes le marché mondial du pétrole.

Le marché pétrolier est organisé autour d'un décalage géographique entre production et consommation. Le Moyen-Orient domine la production, avec 1 015 188 milliers de tonnes en 2004 ; la Russie, l'Afrique et l'Amérique latine sont aussi des régions productrices importantes. À l'inverse, l'Asie-Pacifique consomme 913 078 milliers de tonnes et l'Amérique du Nord 836 583. Les flux de la carte relient ces régions productrices aux grands pôles consommateurs, notamment l'Europe et les États-Unis : le marché repose donc sur des échanges internationaux et des approvisionnements à longue distance.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Une production concentrée alimente, par des flux internationaux, de grands pôles de consommation dépendants des importations.

5. La manne pétrolière, les pétrodollars et les réformes

Un article examine la hausse des revenus pétroliers et leur potentiel pour soutenir le développement et la lutte contre la misère. Il évoque les investissements nécessaires et le risque que cette manne conduise les gouvernements à différer les réformes.

Question 10. Définissez le terme « pétrodollars ».

Les **pétrodollars** sont les revenus en dollars que les pays producteurs tirent de la vente et de l'exportation du pétrole. Dans l'article, ils désignent la richesse générée par la hausse du prix du baril. L'auteur précise qu'ils financent les marchés financiers, l'immobilier et des infrastructures dans les pays producteurs.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Les pétrodollars sont les revenus en dollars tirés par les pays producteurs de la vente et de l'exportation du pétrole.

Question 11. Précisez la valeur de la conjonction « si » dans le sous-titre de l'article et relevez dans le premier paragraphe un élément qui justifie votre réponse.

Dans le sous-titre, **« si » introduit une hypothèse** et ouvre une possibilité : la hausse du pétrole pourrait aider à lutter contre le terrorisme et la misère. Cette éventualité n'est pas présentée comme une certitude. Le premier paragraphe le confirme avec les mots *« pourrait devenir leur meilleure arme »* : le conditionnel exprime un espoir, également souligné par la formule « Tel est le vœu ».

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> « Si » introduit une hypothèse, présentée comme une possibilité et un espoir, non comme une certitude.

Question 12. Présentez l'idée développée dans cet article.

L'article présente la hausse des revenus pétroliers comme une occasion de financer le développement et de combattre la misère, à condition d'investir cette richesse dans les pays producteurs. Les pétrodollars soutiennent déjà les marchés et les infrastructures. Mais les besoins restent importants : créer des emplois, développer l'éducation et la santé, et réformer les marchés. L'auteur souligne enfin le risque que l'abondance des revenus pétroliers incite les gouvernements à repousser ces réformes.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La manne pétrolière peut financer le développement, mais elle risque aussi de retarder les réformes nécessaires.

6. Le Nigéria, malade de l’or noir

Un article décrit le poids du pétrole dans l’économie nigériane, les investissements étrangers et la pauvreté persistante malgré les revenus pétroliers. Il aborde aussi la captation des richesses, les violences dans le delta du Niger et les dommages environnementaux de l’exploitation.

Question 13. Nommez et expliquez les deux figures de style contenues dans le titre « Le Nigéria, malade de l’or noir ».

« Malade » relève de la **personnification** : le Nigeria est présenté comme un être humain souffrant, alors qu’il s’agit d’un pays en difficulté. « L’or noir » est une **périphrase** qui remplace le mot « pétrole » par une expression évoquant sa valeur et sa couleur. Ces deux figures condensent le paradoxe du titre : une ressource très précieuse rend le pays malade par ses conséquences économiques, sociales et environnementales.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> « Malade » : personnification du Nigeria. « L’or noir » : périphrase désignant le pétrole.

Question 14. Expliquez le choix du titre de cet article.

Le titre souligne le paradoxe décrit dans l’article : le Nigeria possède une importante richesse pétrolière, mais une grande partie de sa population reste très pauvre et manque d’eau potable et d’électricité. Les revenus sont accaparés ou gaspillés par une élite, tandis que le secteur pétrolier emploie peu d’habitants. Dans le delta du Niger, la misère alimente les violences et l’exploitation pollue les sols et les eaux. Le pays semble ainsi « malade » des effets d’une richesse dont sa population bénéficie peu.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le titre oppose la richesse pétrolière du Nigeria à la pauvreté, aux violences et aux pollutions qui frappent sa population.

7. Les revenus pétroliers et le retard des réformes

L'article sur la manne pétrolière souligne que les revenus peuvent détourner les gouvernements des réformes nécessaires. L'exemple nigérian montre la captation des richesses, les difficultés sociales et les problèmes associés à l'exploitation pétrolière.

Question 15. Montrez en quoi l'exemple du Nigéria illustre l'affirmation selon laquelle la nouvelle manne pétrolière peut conduire les gouvernements à différer les réformes.

Le document 4 avertit que l'abondance pétrolière peut détourner les gouvernements des réformes et des investissements sociaux nécessaires. Le Nigeria l'illustre : le pétrole représente les trois quarts des recettes de l'État, mais deux tiers des 130 millions d'habitants vivent avec moins d'un dollar par jour. L'eau potable, l'électricité, la santé et l'éducation font défaut.

La rente, captée par une élite et en partie volée ou gaspillée, ne répond donc pas aux besoins de la population. Le maintien de ce système, au lieu de réformes sociales et économiques, nourrit la misère et la contestation dans le delta du Niger.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Au Nigeria, la rente pétrolière profite surtout à une élite et ne finance pas les réformes nécessaires : pauvreté et contestation persistent.

8. George Bush et la guerre en Irak vus par un caricaturiste

Une caricature de 2005 associe George Bush et la guerre en Irak à des références au pétrole. Il faut identifier la dénonciation portée par le dessin et justifier son interprétation par des éléments visuels précis.

Question 16. Indiquez ce que dénonce la caricature et justifiez votre interprétation par des éléments du dessin.

La caricature dénonce l'intervention américaine en Irak, présentée comme une guerre motivée par l'accès au pétrole. George Bush est figuré en cowboy armé, ce qui associe son action à la violence et à la conquête. À côté de lui, des derricks et des barils portant la mention « PETROL » rendent explicite l'enjeu pétrolier. Le rapprochement de ces éléments suggère que, derrière les justifications politiques de la guerre, les États-Unis cherchent à contrôler les ressources pétrolières irakiennes.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le dessin dénonce une intervention américaine en Irak liée à la recherche du pétrole.

9. Le pétrole comme arme énergétique

Un entretien traite de la crise pétrolière entre la Russie et le Bélarus, du blocage des livraisons et des objectifs stratégiques russes. Il expose les conséquences possibles de cette confrontation pour l'approvisionnement et les consommateurs européens.

Question 17. En vous appuyant sur l'exemple de la crise pétrolière entre la Russie et le Bélarus, expliquez pourquoi le pétrole peut devenir une « arme énergétique ».

Le pétrole devient une « arme énergétique » lorsqu'un État utilise les approvisionnements ou les oléoducs pour exercer une pression politique. Dans cette crise, la Russie interrompt les livraisons transitant par le Bélarus, dans un conflit portant notamment sur les prix et la taxe de transit. Elle cherche à affirmer sa puissance, à contrôler les infrastructures des pays voisins et à leur imposer les mêmes tarifs qu'aux Européens. Le blocage menace l'approvisionnement de plusieurs pays européens : il peut provoquer une pénurie temporaire, obliger à puiser dans les stocks et entraîner une hausse des prix.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> En interrompant les livraisons, la Russie utilise le pétrole pour affirmer sa puissance et faire pression sur ses voisins, avec des risques de pénurie et de hausse des prix en Europe.

10. Le pétrole, enjeu économique et politique

La rédaction s'appuie sur les documents du sujet, les réponses aux questions et les connaissances du candidat. Elle demande un développement organisé d'une trentaine de lignes, illustré par des exemples, sur les enjeux économiques et politiques du pétrole pour de nombreux pays.

Question Rédaction. À partir des documents, de vos réponses aux questions et de vos connaissances, rédigez un développement organisé d'une trentaine de lignes montrant que le pétrole est devenu un véritable enjeu économique et politique pour de nombreux pays. Illustrez votre propos par des exemples.

Le pétrole, ressource inégalement répartie, confère richesse et pouvoir.

En 2004, le Moyen-Orient produit plus d'un milliard de tonnes. L'Amérique du Nord consomme 836 583 milliers de tonnes, mais n'en produit que 356 961. Cette dépendance pousse les importateurs à sécuriser leurs approvisionnements.

La rente pétrolière peut financer des infrastructures, sans assurer le développement : au Nigeria, deux tiers des habitants vivent avec moins d'un dollar par jour. Corruption, pollution et pauvreté nourrissent la contestation dans le delta du Niger.

Le blocage russe des livraisons via le Bélarus révèle le pouvoir de pression des producteurs et les risques pour l'Europe. La caricature associe la guerre en Irak aux intérêts pétroliers. Le pétrole est donc une richesse stratégique, mais aussi une source de dépendance, d'inégalités et de tensions.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le pétrole est une richesse stratégique et une source de dépendances, d'inégalités et de tensions entre États.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2007)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de BP tertiaires, session Automne 2007, s'intitule « Le marché du pétrole : un enjeu ? ». Le code repère n'est pas imprimé; la durée est de trois heures et le coefficient est 3. Cartes, tableau, articles et caricature servent à étudier production, consommation, flux, revenus et rapports de force, avant une rédaction argumentée sur les enjeux économiques et politiques du pétrole.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Comparer production et consommation régionales permet de repérer les zones excédentaires et celles qui dépendent des importations.
- Les flux pétroliers relient les régions productrices aux zones consommatrices et mettent en évidence les dépendances d'approvisionnement.
- Les pétrodollars sont les revenus en dollars issus de la vente de pétrole.
- Le contrôle des approvisionnements et des oléoducs peut devenir un moyen de pression géopolitique.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour lire une carte à cercles ou à flèches, vérifiez la légende, l'échelle et le sens des flux avant de comparer les volumes.
- Pour le graphique de 2004, indiquez les unités, nommez les régions et distinguez clairement production et consommation.
- Justifiez les interprétations avec des données ou des détails précis des documents, notamment pour la caricature.
- Organisez la rédaction en paragraphes argumentés, mobilisez plusieurs documents et illustrez les idées par des exemples.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment construire le graphique demandé à partir du tableau ?

Reprenez les données de 2004 pour chaque région, choisissez une échelle adaptée et représentez les deux séries de manière distincte. Ajoutez un titre, les unités, les noms des régions et une légende pour rendre la comparaison lisible.

Q : Comment expliquer que certaines régions consomment plus qu'elles ne produisent ?

Une région peut connaître une forte demande liée à sa population, son industrialisation et ses transports sans disposer de ressources suffisantes. Elle doit alors importer du pétrole depuis des régions productrices dont la production dépasse la consommation.

Q : Combien de temps faut-il consacrer à la rédaction finale ?

L'épreuve dure trois heures et la compétence d'écriture vaut 26 points sur 60. Le sujet ne fixe pas de durée séparée par partie : réservez du temps pour préparer le plan, rédiger une trentaine de lignes et relire.

Q : Qu'est-ce qui est attendu pour justifier l'analyse d'un document ?

Répondez clairement à la consigne et appuyez l'interprétation sur des éléments observables, comme des chiffres, des flux, des mots ou des détails du dessin. Dans la rédaction, organisez les arguments et illustrez-les par des exemples.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bprestaurant.fr/assets/annales/bp-restaurant/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2007/BP Restaurant - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2007 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Restaurant : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.