Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Restaurant, veuillez visiter :
bprestaurant.fr/annales-sujets-et-corriges

BP RESTAURANT • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Histoire-Géographie

Session 2007 • Code sujet : **Non indiqué** • Durée : **Non indiquée**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **La répartition mondiale de la production de pétrole** (2 questions) — **Page 3**
2. **Production et consommation mondiales de pétrole** (4 questions) — **Page 4**
3. **Les exportations et les flux pétroliers** (2 questions) — **Page 6**
4. **Le fonctionnement du marché mondial du pétrole** (1 question) — **Page 7**
5. **Les pétrodollars et les enjeux sociaux** (3 questions) — **Page 8**
6. **Les conséquences de l'exploitation pétrolière au Nigéria** (2 questions) — **Page 9**
7. **Revenus pétroliers et réformes au Nigéria** (1 question) — **Page 10**
8. **Une caricature sur l'intervention américaine en Irak** (1 question) — **Page 11**
9. **Le pétrole comme arme énergétique** (1 question) — **Page 12**
10. **Le pétrole, enjeu économique et politique** (1 question) — **Page 13**
11. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 14**

Sujet officiel (PDF) : https://bprestaurant.fr/assets/annales/bp-restaurant/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2007/BP Restaurant - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2007 - 4-Sujet.pdf

1. La répartition mondiale de la production de pétrole

Une carte présente les principaux espaces producteurs de pétrole en 2004. Les questions portent sur l'identification des grands producteurs et sur la répartition géographique de la production.

Question 1. Identifiez et nommez les principaux pays ou régions du monde où la production de pétrole est la plus forte en 2004.

La carte de 2004 distingue trois principaux espaces producteurs. Les États-Unis et la Russie sont deux pays où la production est particulièrement forte. Le troisième espace est le Moyen-Orient, représenté notamment par l'Arabie saoudite. Il faut donc citer ces deux pays et cette région pour identifier les principaux foyers de production indiqués par le corrigé.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les principaux producteurs sont les États-Unis, l'Arabie saoudite au Moyen-Orient et la Russie.

Question 2. À partir de la carte, formulez deux constats sur la répartition mondiale de la production de pétrole.

Deux constats ressortent de la carte :

- La production importante est assurée par un nombre limité de pays, ce qui montre qu'elle est inégalement répartie dans le monde.
- Le Moyen-Orient se distingue comme une grande région productrice, où se concentre une part importante de la production mondiale.

La carte souligne ainsi à la fois la concentration géographique de la production et le poids majeur du Moyen-Orient.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La production mondiale est inégalement répartie et concentrée dans peu de pays. Le Moyen-Orient en regroupe une part importante.

2. Production et consommation mondiales de pétrole

Des données portent sur l'évolution de la production et de la consommation de pétrole entre 1999 et 2004, ainsi que sur leur répartition régionale en 2004. Les questions demandent de représenter ces données, de comparer les régions et d'expliquer les écarts observés.

Question 3. Quelle évolution connaissent la consommation et la production mondiale de pétrole sur la période 1999-2004 ?

Entre 1999 et 2004, la production et la consommation mondiales de pétrole augmentent globalement. Cette progression n'est cependant pas continue dans toutes les régions : la consommation fléchit en Afrique et en Europe de l'Est, tandis que la production recule en Amérique du Nord et en Europe de l'Ouest. Il faut donc distinguer la tendance générale mondiale des évolutions régionales, qui ne sont pas toutes identiques sur cette période.

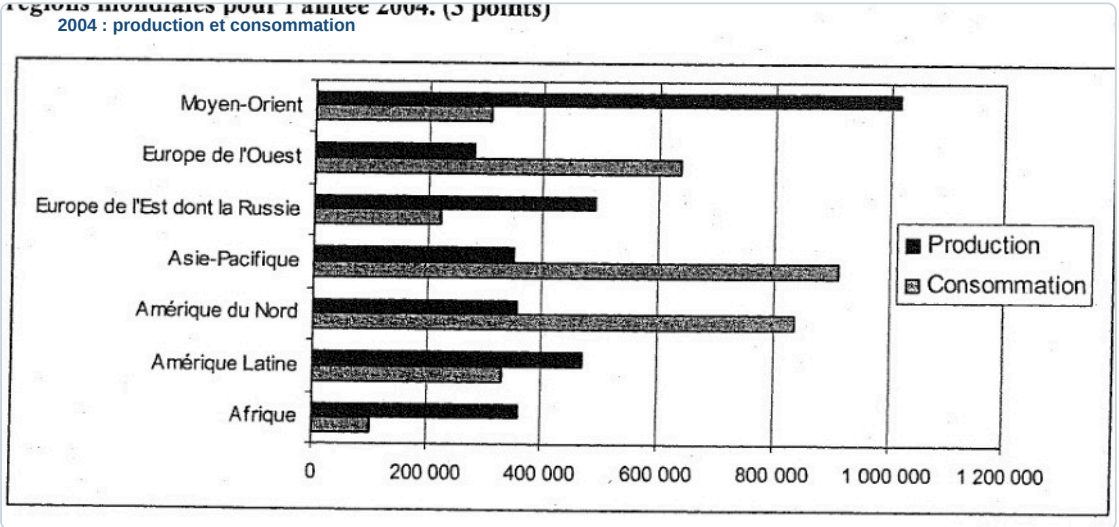
✓ RÉPONSE À RETENIR

La production et la consommation mondiales augmentent globalement, malgré quelques reculs régionaux.

Question 4. Représentez sous forme de graphique la production et la consommation de pétrole des différentes régions du monde pour l'année 2004.

Le graphique compare, pour 2004, la production et la consommation dans les sept régions indiquées. Il reprend les barres et les catégories visibles sur le document source, avec une échelle horizontale de 0 à 1 200 000, graduée de 200 000 en 200 000. La légende distingue les deux séries. Les valeurs ne sont pas transcrites en nombres, car le document les représente sous forme de barres sans fournir de tableau chiffré.

Graphique 2004 : production et consommation de pétrole



✓ RÉPONSE À RETENIR

Graphique comparatif de la production et de la consommation par région en 2004, sur une échelle de 0 à 1 200 000.

Question 5. Que remarquez-vous en comparant la production et la consommation de pétrole des différentes régions ?

La comparaison montre un décalage entre les régions productrices et les grands pôles de consommation. Le Moyen-Orient produit nettement plus qu'il ne consomme. À l'inverse, l'Europe de l'Ouest, l'Amérique du Nord et l'Asie-Pacifique consomment davantage qu'elles ne produisent. L'Afrique est une exception parmi les régions où la production dépasse la consommation : ses volumes de consommation restent faibles. Le pétrole est donc produit et consommé de façon inégale selon les régions.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La production est concentrée dans certaines régions, tandis que l'Europe de l'Ouest, l'Amérique du Nord et l'Asie-Pacifique consomment plus qu'elles ne produisent.

Question 6. Quels facteurs peuvent expliquer les écarts entre les régions productrices et les régions consommatrices de pétrole ?

Facteur	Conséquence
Richesse du sous-sol	Les gisements sont inégalement répartis, ce qui concentre la production dans certaines régions.
Moyens techniques et financiers	Ils déterminent la capacité des pays à exploiter leurs ressources.
Niveau de développement et besoins	Les économies développées consomment beaucoup pour leurs industries et leurs transports.

Les écarts résultent donc à la fois des ressources naturelles disponibles et des moyens d'extraction. Ils reflètent aussi des besoins différents : les régions moins développées peuvent produire davantage qu'elles ne consomment, tandis que les économies développées ont souvent une forte demande, même lorsque leur production est limitée.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les écarts s'expliquent par la répartition des gisements, les capacités d'extraction et l'importance des besoins énergétiques.

3. Les exportations et les flux pétroliers

Un document présente les régions exportatrices et les flux de pétrole vers les espaces consommateurs. Les questions étudient la place du Moyen-Orient et les stratégies de ravitaillement de l'Europe et des États-Unis.

Question 7. Quelle est la principale région exportatrice de pétrole ? Justifiez votre réponse en relevant deux éléments figurant sur le document.

Le Moyen-Orient est la principale région exportatrice de pétrole selon le document. Le graphique indique 975,2 millions de tonnes exportées, un volume qui le place en tête des régions représentées. La carte confirme cette position : de nombreux flux pétroliers importants partent du Moyen-Orient et ravitaillent plusieurs espaces consommateurs. Le chiffre et la représentation des échanges constituent donc les deux éléments qui justifient la réponse. Ensemble, ils montrent que cette région joue un rôle majeur dans les exportations mondiales de pétrole.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le Moyen-Orient est la principale région exportatrice, avec 975,2 millions de tonnes exportées et de nombreux flux importants.

Question 8. Observez les flux pétroliers qui ravitaillent l'Europe et les États-Unis. Déduisez-en leur stratégie de ravitaillement et expliquez votre réponse.

Les flux montrent que l'Europe s'approvisionne auprès d'un nombre limité de régions : le Moyen-Orient, l'ex-URSS et l'Afrique du Nord. Sa stratégie est donc peu diversifiée. Les États-Unis, eux, importent de plusieurs espaces : Amérique du Sud et centrale, Mexique, Canada, Moyen-Orient, Afrique de l'Ouest et Afrique du Nord. Leur approvisionnement repose ainsi sur davantage de partenaires répartis dans plusieurs régions. Le contraste entre les deux réseaux permet de conclure que les États-Unis diversifient davantage leurs sources de pétrole que l'Europe.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'Europe diversifie peu ses fournisseurs de pétrole, tandis que les États-Unis s'approvisionnent auprès de partenaires plus nombreux et plus variés.

4. Le fonctionnement du marché mondial du pétrole

Les trois documents précédents renseignent sur les régions productrices et consommatrices, les exportateurs, les importateurs et les flux pétroliers. Ils permettent de caractériser les déséquilibres géographiques et économiques du marché mondial.

Question 9. En vous appuyant sur les informations apportées par les documents 1, 2 et 3, décrivez en quelques lignes le marché mondial du pétrole.

Le marché mondial du pétrole est marqué par un déséquilibre géographique : le Moyen-Orient, les États-Unis et la Russie figurent parmi les principaux producteurs, tandis que l'Asie-Pacifique, l'Amérique du Nord et l'Europe de l'Ouest consomment beaucoup. Entre 1999 et 2004, production et consommation augmentent globalement. Les régions qui produisent peu consomment souvent davantage qu'elles ne produisent, à l'exception de l'Afrique. Le Moyen-Orient est la principale région exportatrice, avec 975,2 millions de tonnes. L'Europe dépend d'un nombre limité de fournisseurs, alors que les États-Unis diversifient leurs approvisionnements. Les écarts entre producteurs et consommateurs organisent donc d'importants flux internationaux.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La concentration de la production et les besoins inégaux des régions structurent un marché mondial dépendant des échanges pétroliers.

5. Les pétrodollars et les enjeux sociaux

Un article évoque les revenus tirés du pétrole par les pays producteurs et leurs usages possibles. Les questions portent sur le vocabulaire, la valeur d'une conjonction et l'idée développée dans l'article.

Question 10. Définissez le terme « pétrodollars ».

Les « pétrodollars » désignent les sommes en dollars que les pays producteurs tirent de la vente de leur pétrole. Le terme associe ainsi le pétrole à la monnaie dans laquelle ses ventes sont exprimées. Dans le contexte de l'article, ces revenus représentent une ressource financière importante dont les États producteurs peuvent décider de l'usage.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les pétrodollars sont les revenus en dollars obtenus par les pays producteurs grâce à la vente de pétrole.

Question 11. Quelle est la valeur de la conjonction « si » dans le sous-titre de l'article ? Relevez dans le premier paragraphe un élément du texte qui justifie votre réponse.

La conjonction « si » introduit une hypothèse : l'action évoquée ne se réalisera que sous une certaine condition. Le premier paragraphe justifie cette interprétation par le conditionnel « pourrait », qui indique une possibilité et non une certitude. Le mot « vœu » confirme également que l'évolution envisagée est souhaitée, sans être présentée comme déjà accomplie.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> « Si » exprime une hypothèse, justifiée par le conditionnel « pourrait » et le mot « vœu ».

Question 12. Quelle idée est développée dans cet article ?

L'article défend l'idée que les revenus du pétrole pourraient servir à faire reculer la misère dans les pays producteurs. En améliorant les conditions de vie des populations, cet usage contribuerait aussi à réduire le mal-être dont le terrorisme peut se nourrir. L'article présente donc les pétrodollars comme un moyen possible d'agir à la fois sur les difficultés sociales et sur leurs conséquences.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les revenus pétroliers pourraient réduire la misère et contribuer ainsi au recul du terrorisme.

6. Les conséquences de l'exploitation pétrolière au Nigéria

Un article traite des effets de l'exploitation du pétrole au Nigéria, notamment des difficultés politiques, sociales et environnementales. Les questions portent sur les figures de style du titre et sur sa pertinence au regard du contenu.

Question 13. Nommez et expliquez les deux figures de style contenues dans le titre de cet article : « Le Nigéria, malade de l'or noir ».

Le titre contient deux figures de style. Dans **« Le Nigéria malade »**, la personnification présente le pays comme une personne souffrante : l'adjectif « malade » évoque les difficultés politiques et sociales décrites dans l'article. **« L'or noir »** est une métaphore qui désigne le pétrole. Le mot « or » souligne sa valeur commerciale, tandis que « noir » rappelle sa couleur. Ces deux expressions condensent les effets contrastés de cette ressource.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Personnification : le Nigéria est présenté comme malade. Métaphore : le pétrole est désigné par « l'or noir ».

Question 14. Expliquez le choix du titre de cet article.

Le titre oppose la richesse pétrolière du Nigéria aux difficultés qu'elle accompagne. Le pétrole rapporte de l'argent, mais, selon l'article, cette richesse ne profite qu'à une infime partie de la population. Elle s'accompagne de contestations et d'agitation politique, notamment de guérilla. De plus, les terres exploitées par les compagnies pétrolières sont polluées. Le Nigéria paraît donc « malade » des conséquences sociales, politiques et environnementales de l'exploitation du pétrole.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le pétrole rapporte de l'argent au Nigéria, mais sa répartition inégale, les troubles politiques et la pollution en font une richesse aux lourdes conséquences.

7. Revenus pétroliers et réformes au Nigéria

L'article du document 4 met en relation les revenus pétroliers et le report de réformes. L'exemple du Nigéria, présenté dans le document 5, sert à illustrer cette idée à l'aide d'éléments précis.

Question 15. Montrez que l'exemple du Nigéria illustre la dernière phrase de l'article précédent : « La nouvelle manne pétrolière peut conduire les gouvernements à différer les réformes ». Relevez des exemples précis dans le document 5.

Le Nigéria illustre le report des réformes : malgré les revenus considérables du pétrole, la richesse n’a pas été investie dans des projets répondant aux besoins essentiels de la population. Le document 5 indique que le pétrole a rapporté 320 milliards d’euros en quarante ans. Pourtant, le pays manque d’électricité, son secteur éducatif est en ruine et un tiers de ses 130 millions d’habitants vit avec moins d’un dollar par jour. Ces difficultés montrent que la manne pétrolière n’a pas permis de réduire la misère et que les réformes nécessaires ont été différées.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Au Nigéria, 320 milliards d’euros de revenus pétroliers en quarante ans n’ont pas empêché la pauvreté, le manque d’électricité ni la ruine du secteur éducatif.

8. Une caricature sur l'intervention américaine en Irak

Une caricature met en scène les États-Unis et leur intervention en Irak, avec des références visuelles à la conquête de l'Ouest. Il faut identifier la dénonciation portée par le dessin et justifier l'interprétation par des indices visuels et textuels.

Question 16. Que dénonce cette caricature ? Justifiez votre réponse avec des éléments du dessin.

La caricature dénonce l'intervention des États-Unis en Irak, présentée comme une conquête motivée par l'accès au pétrole. La référence au cowboy et à la conquête de l'Ouest associe George Bush à un conquérant. Le texte sur les armes de destruction massive rappelle le motif avancé pour justifier l'entrée en guerre. La caricature oppose ainsi ce prétexte aux intérêts pétroliers qu'elle attribue aux États-Unis.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La caricature accuse les États-Unis d'intervenir en Irak sous le prétexte des armes de destruction massive, avec pour objectif de s'emparer du pétrole.

9. Le pétrole comme arme énergétique

Un document présente la crise pétrolière entre la Russie et le Belarus et ses répercussions sur l'approvisionnement européen. Il permet d'expliquer comment une ressource énergétique peut être utilisée pour exercer une pression politique.

Question 17. En vous appuyant sur l'exemple de la crise pétrolière entre la Russie et le Belarus, expliquez pourquoi le pétrole peut devenir une « arme énergétique ».

À la suite d'un différend avec le Belarus, la Russie a interrompu l'approvisionnement en pétrole des pays européens. En contrôlant les livraisons, elle pouvait faire pression sur ces pays et montrer sa puissance aux États voisins. Les pays dépendants de ce pétrole risquaient alors des pénuries et une hausse des prix. La ressource devient une « arme énergétique » lorsqu'un État s'en sert pour peser sur les décisions d'autres pays.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La Russie peut utiliser ses livraisons de pétrole pour faire pression sur les pays européens et affirmer sa puissance auprès de ses voisins.

10. Le pétrole, enjeu économique et politique

La rédaction mobilise l'ensemble du corpus documentaire, les réponses aux questions et les connaissances personnelles. Il faut construire un développement organisé d'une trentaine de lignes et illustrer par des exemples le rôle économique et politique du pétrole.

Question Développement organisé. À partir des documents, de vos réponses aux questions et de vos connaissances, rédigez un développement organisé d'une trentaine de lignes montrant que le pétrole est devenu un véritable enjeu économique et politique pour de nombreux pays. Illustrez votre propos par des exemples.

Le pétrole, essentiel, est inégalement réparti : source de richesse, il crée dépendances et rivalités.

En 2004, les États-Unis, l'Arabie saoudite et la Russie comptent parmi les grands producteurs. Le Moyen-Orient est la première région exportatrice, avec 975,2 millions de tonnes. De 1999 à 2004, production et consommation mondiales augmentent globalement, mais les régions développées consomment souvent davantage qu'elles ne produisent. L'Europe dépend de quelques fournisseurs, contrairement aux États-Unis, qui diversifient leurs approvisionnements.

Le pétrole devient aussi une arme politique : lors du différend avec le Belarus, la Russie interrompt des livraisons, exposant les pays dépendants aux pénuries et aux hausses de prix. Au Nigeria, 320 milliards d'euros de recettes en quarante ans n'ont pas empêché la pauvreté, le manque d'électricité, la crise éducative et la pollution. La caricature sur l'Irak dénonce les intérêts pétroliers liés à l'intervention américaine.

Cette richesse donne donc du pouvoir, sans garantir un partage équitable de ses bénéfices.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le pétrole est une richesse économique et un instrument de puissance, mais il crée des dépendances et ne garantit pas le bien-être des populations.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2007)

Bilan de l'épreuve : Ce corrigé d'histoire-géographie, intitulé « Le marché du pétrole : un enjeu ? », porte sur la session, le code, la durée et le coefficient, qui ne sont pas indiqués. À travers cartes, graphiques, articles et caricature, il étudie les producteurs, les consommateurs, les flux et les enjeux sociaux et géopolitiques du pétrole. Il évalue l'analyse documentaire, la représentation graphique et la rédaction argumentée.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La production pétrolière dépend des richesses du sous-sol et des capacités techniques et financières d'extraction.
- Le marché mondial du pétrole est marqué par des déséquilibres entre régions productrices et régions consommatrices.
- Les flux d'exportation et la diversité des fournisseurs déterminent les stratégies de ravitaillement des pays.
- La dépendance à une ressource énergétique peut permettre de l'utiliser comme levier de pression économique et politique.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour un graphique, vérifiez le titre, l'échelle, la légende, l'exactitude des données et le soin de la représentation.
- Justifiez vos interprétations par des chiffres, des flux ou des éléments précis tirés des documents.
- Distinguez les régions productrices, exportatrices, consommatrices et importatrices.
- Dans le développement, respectez le sujet et la longueur, structurez les idées et illustrez-les par des exemples.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment construire le graphique comparant production et consommation ?

Placez les régions sur un axe et les quantités sur un axe gradué régulièrement. Représentez séparément production et consommation, puis ajoutez un titre précis, une légende lisible et une échelle fidèle aux données.

Q : Comment expliquer les différences de production et de consommation entre régions ?

La production dépend des réserves du sous-sol et des moyens techniques et financiers disponibles pour extraire le pétrole. La consommation est liée aux besoins des activités économiques, notamment de l'industrie et des transports.

Q : Comment organiser le développement d'une trentaine de lignes ?

Construisez une introduction, des paragraphes organisés autour d'idées distinctes et une conclusion. Sélectionnez des exemples documentés, rédigez de façon cohérente et gardez du temps pour vérifier la longueur, l'orthographe et la syntaxe.

Q : Quels critères de notation sont annoncés pour la rédaction ?

Le barème valorise le respect du sujet, la cohérence des propos appuyés sur les documents ou les connaissances, l'organisation, la maîtrise de la langue, la richesse du vocabulaire et le respect de la longueur demandée.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bprestaurant.fr/assets/annales/bp-restaurant/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2007/BP Restaurant - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2007 - 4-Sujet.pdf
Ressources BP Restaurant : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.