Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Restaurant, veuillez visiter :
bprestaurant.fr/annales-sujets-et-corriges

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2010 • Code sujet : **Non indiqué dans cette édition** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Dynamiques démographiques, développement et vieillissement de la population** (18 questions) **Page 3**

2. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 10**

Sujet officiel (PDF) : https://bprestaurant.fr/assets/annales/bp-restaurant/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2010/BP Restaurant - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2010 - 1-Sujet.pdf

1. Dynamiques démographiques, développement et vieillissement de la population

Le sujet réunit six documents : un tableau de populations par grandes régions, un dessin humoristique et des textes ou graphiques sur la démographie, le développement durable et le vieillissement. Il évalue l'analyse et la comparaison de documents, la compréhension, la justification des réponses et la rédaction d'un devoir organisé sur le vieillissement en France.

Question 1. À partir du document 1, analysez l'évolution de la population entre 1950 et 2010 à l'échelle mondiale puis à l'échelle régionale ou des grandes régions.

Région	1950	2010	Évolution
Monde	2 536	6 905	Forte hausse
Afrique	224	1 033	Forte hausse
Asie	1 411	4 166	Forte hausse
Europe	548	732	Hausse modérée
Amérique latine et Caraïbes	168	588	Forte hausse
Amérique du Nord	172	351	Hausse
Océanie	13	35	Hausse

Les effectifs sont en millions. Toutes les régions gagnent des habitants. L'Asie reste la plus peuplée en 2010 ; l'Afrique connaît la hausse proportionnelle la plus forte.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La population mondiale augmente fortement de 1950 à 2010, dans toutes les régions, surtout en Afrique et en Asie.

Question 2. Les estimations de l'Organisation des Nations unies pour 2050 confirment-elles ou nuancent-elles vos remarques précédentes ? Justifiez et expliquez vos réponses.

Les estimations confirment la hausse mondiale : l'ONU prévoit 9 991 millions d'habitants en 2050, contre 6 905 millions en 2010. Elles nuancent l'évolution régionale. L'Afrique atteindrait 1 998 millions et l'Asie 5 266 millions, tandis que l'Europe reculerait de 732 à 664 millions. La croissance mondiale ne signifie donc pas que toutes les régions progresseront.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Hausse mondiale prévue, mais évolutions régionales contrastées, avec un recul de la population européenne.

Question 3. À partir du document 2, identifiez les éléments qui composent le dessin et dites ce que chacun symbolise.

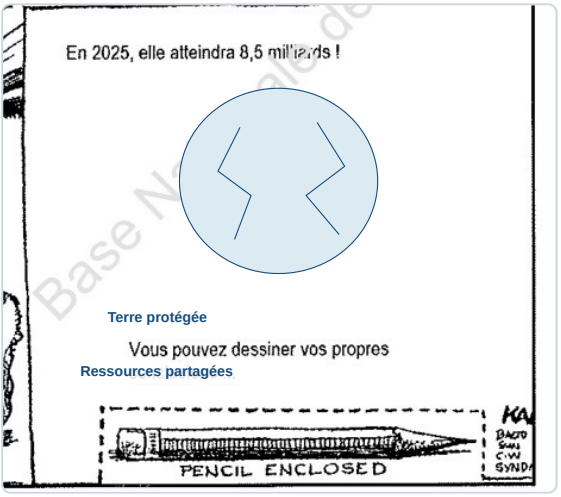
Le dessin humoristique juxtapose quatre cases qui annoncent des seuils successifs de population mondiale : 4 milliards en 1974, 5 milliards en 1987, 6 milliards en 1997 et 8,5 milliards en 2025. Le globe porte la mention « Ressources mondiales » ; il représente la planète et ses ressources. Les groupes humains de plus en plus nombreux symbolisent la croissance démographique. Leur accumulation et les exclamations traduisent l'inquiétude devant la pression exercée sur ces ressources.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le globe représente les ressources de la planète ; les foules grandissantes symbolisent la croissance démographique et la pression qu'elle suscite.

Question 4. Quel dessin feriez-vous figurer dans la dernière case du document 2, en guise de conclusion ? Expliquez votre choix.

La dernière case pourrait montrer une Terre protégée, entourée d'habitants qui partagent les ressources. Cette conclusion répondrait à l'inquiétude des cases précédentes : une population nombreuse peut vivre durablement si les ressources sont préservées et réparties équitablement.

Conclusion proposée dans la dernière case



> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une Terre protégée et des ressources partagées : une conclusion qui ouvre sur une gestion durable.

a

Question 5.a. À quel sujet T. Malthus s'intéresse-t-il dans l'extrait du document 3 ?

Malthus étudie la tendance des êtres vivants à se multiplier et son rapport avec la quantité de nourriture disponible. Il s'intéresse ainsi au lien entre croissance de la population et moyens de subsistance, et aux conséquences de leur possible déséquilibre.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Il étudie le rapport entre croissance de la population et moyens de subsistance, notamment alimentaires.

b

Question 5.b. Pourquoi l'étude de ce sujet semble-t-elle importante à Malthus ?

Cette étude lui semble importante parce qu'il cherche les causes qui ont entravé le progrès et le bonheur des humains. Il veut comprendre si la croissance de la population, lorsqu'elle dépasse celle des ressources alimentaires, constitue un obstacle à l'amélioration des conditions de vie.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Comprendre ce rapport permet, selon lui, d'expliquer certains obstacles au progrès et au bonheur humains.

a

Question 6.a. Que souhaite démontrer Malthus dans cet extrait ?

Malthus veut montrer que la population tend à croître plus vite que les moyens de subsistance. Il oppose une progression géométrique de la population, qui double, à une progression arithmétique des ressources. L'écart entre les deux s'accroît au fil du temps.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La population tend à augmenter plus vite que les ressources alimentaires disponibles.

b

Question 6.b. Quel procédé Malthus utilise-t-il pour appuyer sa démonstration ?

Il appuie sa démonstration par une comparaison chiffrée et une projection dans le temps. La population suit une suite de doublements, représentée par les nombres 1, 2, 4, 8, tandis que les subsistances suivent une suite arithmétique, 1, 2, 3, 4. La comparaison rend visible l'écart croissant entre population et ressources.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Il compare par une projection chiffrée la progression géométrique de la population et la progression arithmétique des subsistances.

Question 7. Montrez que les auteurs des documents 2 et 3 partagent la même analyse de la situation démographique mondiale, malgré les deux siècles qui les séparent.

Dans le dessin, les foules s'accumulent autour du globe associé aux ressources mondiales : l'image suggère qu'une population croissante exerce une pression sur elles. Malthus affirme explicitement que la population tend à augmenter plus vite que les moyens de subsistance. Malgré les deux siècles qui les séparent, les deux documents signalent donc le risque d'un déséquilibre entre le nombre d'habitants et les ressources disponibles.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les deux documents associent la croissance démographique à une pression croissante sur les ressources.

Question 8. À partir du document 4, expliquez le titre donné à l'article : « Croissance démographique, développement et environnement ».

Le titre relie trois enjeux interdépendants. La croissance démographique accroît les besoins en eau, en nourriture et en logements. Y répondre relève du développement, notamment face à la pauvreté et aux inégalités. Mais la production et la consommation sollicitent les ressources et peuvent dégrader l'environnement par la pollution, les déchets ou l'épuisement des ressources. L'article souligne aussi le rôle des modes de vie et des choix de société.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La croissance augmente les besoins, pose des enjeux de développement et peut exercer une pression sur l'environnement.

Question 9. Quel point de vue D. Genin défend-il dans le document 4 ?

D. Genin défend une analyse nuancée : la croissance démographique n'entraîne pas automatiquement la pauvreté ni la dégradation des territoires. Les effets dépendent aussi des contraintes naturelles, des pratiques, des techniques et des relations entre acteurs locaux et extérieurs. Il faut donc étudier ces interactions à plusieurs échelles plutôt que d'attribuer les difficultés au seul nombre d'habitants.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La croissance démographique n'explique pas à elle seule la pauvreté ou la dégradation environnementale.

Question 10. Pourquoi l'auteur évoque-t-il les questions de la désertification et de la déforestation au paragraphe 4 du document 4 ?

L'auteur évoque la désertification et la déforestation pour montrer que leurs causes sont multiples. La désertification dépend aussi de cycles climatiques et des adaptations des populations. La déforestation est également liée aux demandes extérieures, notamment à la consommation de bois. Ces exemples réfutent donc un lien automatique entre croissance démographique locale et dégradation de l'environnement.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Ces phénomènes ont des causes multiples, qui dépassent la seule croissance démographique locale.

a

Question 11.a. Comparez la répartition de la population mondiale par groupe d'âge en 2007 et en 2050. Que constatez-vous ?

À l'échelle mondiale, la part des 0-14 ans passe d'environ 27 % en 2007 à 19 % en 2050. Celle des plus de 60 ans augmente d'environ 14 % à 30 %. La population compte donc proportionnellement moins de jeunes et davantage de personnes âgées : elle vieillit.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La part des jeunes diminue et celle des plus de 60 ans augmente : la population mondiale vieillit.

b

Question 11.b. En comparant, pour chacune des grandes régions du monde, la répartition de la population par groupe d'âge entre 2007 et 2050, faites-vous le même constat ? Justifiez votre réponse.

Oui, le constat général se retrouve dans toutes les régions : la part des 0-14 ans baisse et celle des plus de 60 ans augmente entre 2007 et 2050. L'ampleur varie cependant fortement. En Europe, la part des plus de 60 ans passe d'environ 24 % à 44 % ; en Afrique, elle augmente d'environ 6 % à 12 %, tandis que la part des jeunes reste la plus élevée.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Toutes les régions vieillissent, mais à des degrés différents : le phénomène est le plus marqué en Europe et le moins avancé en Afrique.

Question 12. En vous appuyant sur les documents 1 et 5, choisissez et recopiez parmi les trois propositions celle qui résume le mieux l'état de la population mondiale prévu par l'ONU pour 2050, puis justifiez votre choix.

> « En 2050, l'Organisation des Nations Unies prévoit une augmentation et un vieillissement de la population mondiale. »

Le document 1 prévoit 9 991 millions d'habitants en 2050, contre 6 905 millions en 2010. Le document 5 montre parallèlement une baisse de la part des jeunes et une hausse de celle des plus de 60 ans. La troisième proposition est donc celle qui résume les deux documents.

✓ RÉPONSE À RETENIR

« En 2050, l'ONU prévoit une augmentation et un vieillissement de la population mondiale. »

Question 13. Selon l'ONU, pourquoi le vieillissement de la population est-il un problème pour tous les pays ? Citez deux raisons indiquées dans le communiqué du document 6.

Le communiqué souligne que le vieillissement touche tous les pays et cite notamment deux difficultés :

- L'érosion de la main-d'œuvre peut freiner la croissance économique.
- La protection financière des personnes âgées et le maintien de soins de qualité peuvent peser lourdement sur les finances publiques.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Deux raisons : la diminution de la main-d'œuvre et le coût de la protection financière et des soins.

Question 14. Quelles mesures doivent être prises pour pallier les difficultés liées au vieillissement, selon le document 6 ? Expliquez vos réponses.

Le document préconise plusieurs mesures complémentaires :

1. Stimuler la productivité pour limiter les effets économiques de la diminution de la main-d'œuvre.
2. Accroître la participation au travail des femmes et des personnes âgées afin d'élargir la population active.
3. Développer les soins préventifs et l'éducation à la santé, notamment contre le tabac, l'alcool et l'obésité, pour préserver la santé et contenir les dépenses.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Stimuler la productivité, favoriser l'activité des femmes et des personnes âgées, et renforcer la prévention en santé.

Devoir organisé

Question Compétence d'écriture. Sous la forme d'un devoir organisé, exposez votre point de vue sur les conséquences du vieillissement de la population française et envisagez le parti à tirer d'une telle situation.

Introduction. Le vieillissement de la population française est un défi collectif, mais il peut aussi devenir une ressource si la société s'y adapte.

Des conséquences à anticiper. La hausse du nombre de retraités oblige à organiser le financement des pensions, des soins et de l'accompagnement de la perte d'autonomie. Le document 6 invite notamment à soutenir la productivité et la participation au travail des femmes et des personnes âgées. Des services et des logements accessibles sont aussi nécessaires.

Un atout à valoriser. Les aînés transmettent leur expérience, aident leurs proches et contribuent à la vie sociale. Simone de Beauvoir, dans *La Vieillesse*, invite à interroger la place accordée aux personnes âgées.

Conclusion. Adapter les solidarités tout en valorisant l'autonomie et l'expérience permet de tirer parti du vieillissement.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Adapter les retraites, les soins et l'accompagnement, tout en valorisant l'autonomie, l'expérience et la contribution sociale des aînés.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2010)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve d'Expression française et ouverture sur le monde, session automne 2010, dure 3 heures, a un coefficient 3 et est notée sur 60 points. Le sujet « Dynamiques démographiques et développement » traite de la croissance des populations, de ses liens avec le développement et l'environnement, puis du vieillissement. Il évalue l'analyse de documents, l'argumentation et l'expression écrite.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le tableau de l'ONU montre une forte croissance mondiale, avec des évolutions différentes selon les grandes régions.
- Malthus oppose une croissance potentiellement géométrique de la population à une progression arithmétique des ressources alimentaires.
- L'impact environnemental de la démographie dépend aussi des modes de consommation et des interactions entre sociétés et milieux.
- Le vieillissement agit sur la main-d'œuvre, la croissance économique, les finances et les systèmes de santé.

Points de vigilance & attentes du jury

- Dans le tableau, comparez les mêmes espaces entre 1950 et 2010 et distinguez l'évolution mondiale des évolutions régionales.
- Pour le graphique, lisez la légende, les groupes d'âge et les années avant de comparer les pourcentages.
- Pour interpréter un texte, appuyez chaque explication sur des éléments précis et distinguez l'auteur de la source citée.
- Dans le devoir, traitez les deux aspects demandés : conséquences du vieillissement en France et possibilités d'en tirer parti.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment comparer les populations entre 1950 et 2010 dans le tableau ?

Relevez les valeurs de 1950 et de 2010 pour chaque espace géographique. Décrivez d'abord la tendance mondiale, puis les différences régionales, en citant les chiffres utiles et en distinguant hausses et rythmes d'évolution.

Q : Comment interpréter le graphique de répartition par âge ?

Repérez la légende des années, les groupes d'âge et les grandes régions. Comparez les pourcentages de 2007 et de 2050 pour chaque groupe, puis formulez le constat général en signalant les différences régionales visibles.

Q : Combien de points vaut le devoir et que faut-il traiter ?

La compétence d'écriture vaut 17 points, dans une épreuve notée sur 60 points. Le devoir organisé porte sur les conséquences du vieillissement de la population française et les possibilités de tirer parti de cette situation.

Q : Quels critères de notation la grille indique-t-elle ?

La grille répartit les points entre l'expression française et l'ouverture sur le monde. Elle évalue notamment la compréhension, la réalisation et l'appréciation d'un message, la maîtrise de la langue écrite, le traitement d'une situation et l'exercice du jugement.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bprestaurant.fr/assets/annales/bp-restaurant/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2010/BP Restaurant - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2010 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Restaurant : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.