Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Restaurant, veuillez visiter :
bprestaurant.fr/annales-sujets-et-corriges

BP RESTAURANT • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2013 • Code sujet : **Non indiqué dans cette édition** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Étude de documents sur l'énergie et ses enjeux mondiaux** (14 questions) — **Page 3**
2. **Conditions de travail dans les mines et analyse d'un extrait de Zola** (3 questions) — **Page 8**
3. **Argumentation sur les rapports entre l'être humain et la planète** (1 question) — **Page 9**
4. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 10**

Sujet officiel (PDF) : https://bprestaurant.fr/assets/annales/bp-restaurant/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2013/BP Restaurant - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2013 - 2-Sujet.pdf

1. Étude de documents sur l'énergie et ses enjeux mondiaux

Les documents étudient l'évolution de la consommation mondiale d'énergie, les différences entre régions et les difficultés liées à l'épuisement des ressources et aux émissions polluantes. Ils présentent aussi des solutions énergétiques, la notion de durabilité et le projet Desertec.

Question 1. Caractérisez l'évolution de la consommation mondiale d'énergie entre 1860 et 2010 et justifiez votre réponse à partir des données.

La consommation mondiale d'énergie augmente très fortement entre 1860 et 2010. Le corrigé indique une consommation initiale d'environ 400 millions de tonnes équivalent pétrole, puis de plus de 10 000 millions en 2010. Le rapport entre ces deux valeurs est supérieur à 25. La mention « 4 000 » visible dans le corrigé original semble être une coquille, car elle ne correspond pas à la multiplication par 25 également indiquée.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La consommation est multipliée par environ 25, passant d'environ 400 à plus de 10 000 millions de tonnes équivalent pétrole.

Question 2. Formulez trois observations sur la composition de la consommation mondiale d'énergie entre 1860 et 2010.

Observation	Évolution
Diversification	Après la Seconde Guerre mondiale, la consommation ne repose plus principalement sur le charbon.
Énergies dominantes	En 2010, le pétrole, le gaz et le charbon restent les principales sources consommées.
Évolutions contrastées	Le charbon augmente moins que le pétrole, tandis que le nucléaire se développe à partir des années 1970.

Le bouquet énergétique s'est donc diversifié, mais reste majoritairement constitué d'énergies fossiles.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Après 1945, le bouquet énergétique se diversifie. En 2010, il reste dominé par le pétrole, le gaz et le charbon, tandis que le nucléaire progresse depuis les années 1970.

Question 3. Résumez les principales informations du graphique sur la consommation d'énergie en Chine, dans les zones développées et en Inde.

1. Depuis les années 2000, la consommation chinoise augmente fortement et dépasse celle de l'Europe et de l'Amérique du Nord.
2. Cette hausse devrait se poursuivre : en 2030, la Chine atteindrait 3 500 millions de tonnes équivalent pétrole, contre 1 500 pour l'Europe et 2 600 pour l'Amérique du Nord.

3. Entre 1980 et 2030, la consommation européenne reste stable, celle de l'Amérique du Nord progresse peu, tandis que celle de l'Inde augmente régulièrement.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La consommation chinoise augmente fortement et devrait atteindre 3 500 millions de tonnes équivalent pétrole en 2030. L'Europe reste stable, l'Amérique du Nord progresse peu et l'Inde augmente régulièrement.

Question 4. Relevez les difficultés qui caractérisent la situation énergétique mondiale.

Le corrigé relève deux difficultés majeures qui fragilisent la situation énergétique mondiale :

- L'épuisement des ressources énergétiques, face à une consommation croissante.
- La hausse des émissions de gaz à effet de serre, qui contribue au réchauffement climatique. La forte consommation de charbon en Chine accentue notamment ce problème.

La crise énergétique concerne donc à la fois la disponibilité des ressources et les conséquences environnementales de leur utilisation.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les ressources énergétiques s'épuisent et les émissions de gaz à effet de serre contribuent au réchauffement climatique.

---

a

Question 5. Quelles solutions sont développées pour tenter de résoudre ces difficultés ?

Pour tenter de répondre aux difficultés énergétiques, les pays développent d'autres sources d'énergie. Le nucléaire se développe à partir des années 1970. S'y ajoutent l'exploitation des hydrocarbures non conventionnels et les énergies renouvelables. Ces solutions visent à diversifier les sources d'approvisionnement et à réduire la dépendance aux ressources traditionnelles, sans faire disparaître les difficultés liées à la production d'énergie.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les solutions développées sont le nucléaire, les hydrocarbures non conventionnels et les énergies renouvelables.

b

Question 5. Pourquoi ces solutions ne sont-elles pas pleinement satisfaisantes ?

Ces solutions ont des limites différentes. Le nucléaire comporte des risques d'accident, illustrés par les catastrophes en Russie et au Japon. L'extraction des hydrocarbures non conventionnels nécessite beaucoup d'eau et d'énergie, pollue les sols et les nappes phréatiques et rejette des gaz à effet de serre. Enfin, les énergies renouvelables, même développées, ne suffisent pas à elles seules à répondre aux besoins énergétiques mondiaux.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le nucléaire présente des risques, les hydrocarbures non conventionnels ont un fort impact environnemental et les renouvelables ne suffisent pas seules.

Question 6. Définissez les termes « spéculation », « embargo » et « surexploitation » qui figurent à la une du magazine.

Terme	Définition
Spéculation	Opération visant à réaliser un profit en tirant parti des variations de prix.
Embargo	Interdiction officielle d'échanger ou de commercer avec un pays.
Surexploitation	Exploitation excessive d'une ressource, qui compromet son renouvellement ou son maintien.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Spéculation : profit recherché grâce aux variations de prix. Embargo : interdiction de commercer avec un pays. Surexploitation : exploitation excessive d'une ressource.

a

Question 7. En vous appuyant sur les informations des documents 2 et 3a, expliquez le titre de la une : « La guerre des matières premières ».

Le titre renvoie aux rivalités entre puissances pour accéder aux matières premières. Le document 2 explique que l'augmentation de la consommation rend les ressources insuffisantes et rares. Elles deviennent donc un enjeu stratégique et l'objet de concurrences entre pays. Le document 3a complète cette idée en montrant l'importance croissante des besoins énergétiques chinois, qui renforce la recherche de nouvelles ressources.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La hausse des besoins face à des ressources rares suscite des rivalités entre puissances pour leur accès et leur possession.

b

Question 7. En vous appuyant sur les documents 2 et 3a, expliquez le choix de la photographie pour illustrer la une.

La photographie montre un mineur chinois, ce qui relie la une aux enjeux énergétiques exposés dans les documents. La Chine consomme de plus en plus d'énergie et exploite principalement le charbon, dont l'usage pose des problèmes environnementaux. Le mineur représente concrètement l'exploitation de cette ressource et rappelle que les besoins croissants de la Chine rendent la question de l'accès aux ressources particulièrement importante.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le mineur chinois illustre les besoins énergétiques croissants du pays, son recours au charbon et les enjeux de l'exploitation des ressources.

Question 8. Citez deux critères permettant de calculer le « degré de durabilité » d'une énergie.

Le degré de durabilité d'une énergie peut être évalué selon des critères économiques et environnementaux. Le document cite le prix de revient du kilowattheure et la quantité de dioxyde de carbone émise. Le premier renseigne sur le coût de l'énergie produite ; le second permet d'apprécier ses émissions et leur contribution au réchauffement climatique.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le prix de revient du kilowattheure et la quantité de CO_2 émise.

a

Question 9. Définissez la notion d'« énergies durables ».

Une énergie durable est une énergie dont la production peut se maintenir dans le temps et contribuer aux besoins sans épuiser les ressources ni causer de dommages excessifs à l'environnement. Elle permet ainsi de répondre aux besoins énergétiques tout en préservant les ressources et les conditions de vie des générations futures.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une énergie durable répond aux besoins dans le temps en préservant les ressources et l'environnement.

b

Question 9. Donnez deux exemples d'énergies durables.

Deux exemples d'énergies durables sont l'énergie solaire, issue du rayonnement du Soleil, et l'énergie éolienne, produite grâce au vent. Ces deux sources sont renouvelables : elles reposent sur des phénomènes naturels qui se reconstituent, contrairement aux combustibles fossiles dont les réserves sont limitées.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Énergie solaire et énergie éolienne.

Question 10. Quel regard le dessinateur porte-t-il sur le projet Desertec ? Justifiez votre réponse en citant des éléments du dessin.

Le dessinateur porte un regard humoristique sur Desertec. Il représente un long convoi de chameaux, animaux associés au désert, équipés de panneaux solaires. Ce rapprochement insolite entre un moyen de transport traditionnel et une technologie moderne crée un décalage comique. Le dessin évoque ainsi le projet d'installer des équipements solaires dans le désert.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le regard est humoristique : les panneaux solaires installés sur des chameaux créent un décalage comique avec le projet Desertec.

Question 11. Montrez que le projet présenté constitue une réponse aux difficultés qui caractérisent la situation énergétique mondiale.

Desertec constitue une réponse aux difficultés énergétiques mondiales à deux titres. Selon le document, couvrir une partie du Sahara de capteurs solaires permettrait de produire la quantité d'électricité nécessaire à l'approvisionnement de la planète. En outre, l'énergie solaire est renouvelable et sa production est présentée comme propre. Le projet répond ainsi à la fois aux besoins énergétiques et aux enjeux liés à l'épuisement des ressources et à la pollution.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Desertec exploiterait le soleil du Sahara pour produire une électricité abondante, renouvelable et propre.

2. Conditions de travail dans les mines et analyse d'un extrait de Zola

Un article décrit les conditions de travail de mineurs chinois, tandis qu'un extrait de Zola présente Maheu au travail et le monde de la mine. Les questions portent sur la justification du titre de l'article, l'image créée par l'auteur et la caractérisation de cet univers.

Question 12. Justifiez le titre donné à l'article en vous référant aux conditions de travail des mineurs qui y sont décrites.

Le titre est justifié par la dureté des conditions décrites pour les mineurs chinois : le travail est dangereux, sans indemnisation en cas d'accident, et la ventilation est absente ou insuffisante. Le matériel est vétuste et les horaires épuisants : ils travaillent douze heures par jour, sept jours sur sept. L'accumulation de ces éléments donne au titre toute sa portée.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le titre dénonce un travail dangereux, épuisant et insuffisamment protégé.

Question 13. Quelle image l'auteur donne-t-il de Maheu et de la mine dans cette scène ? Justifiez votre réponse en relevant et en nommant deux procédés d'écriture utilisés par l'auteur pour suggérer cette image.

Zola présente Maheu comme un homme accablé par un travail éprouvant et la mine comme un lieu hostile, où la chaleur et le manque d'air rendent l'effort pénible. Deux procédés renforcent cette image :

- Les propositions brèves juxtaposées accumulent les causes de souffrance et créent une impression d'oppression.
- Les sonorités en [s] provoquent un malaise, tandis que les sonorités en [t] imitent les gouttes qui tombent. Le champ lexical de la chaleur et de l'humidité complète cette évocation.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Maheu apparaît accablé et la mine hostile, grâce aux propositions juxtaposées et aux sonorités en [s] et [t].

Question 14. Caractérisez le monde de la mine tel qu'il apparaît dans cette scène. Utilisez un adjectif qualificatif et expliquez pourquoi vous avez choisi cet adjectif.

Le monde de la mine est **infernal**. L'obscurité, les poussières de charbon et les gaz composent une atmosphère dense et étouffante. Les bruits du travail semblent à la fois proches et lointains, voilés et assourdis. Zola transforme ainsi la mine en un univers dégradé et hostile, très éloigné du monde ordinaire. L'adjectif « infernal » traduit cette impression oppressante.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La mine est un univers infernal, obscur et étouffant.

3. Argumentation sur les rapports entre l'être humain et la planète

Le sujet invite à réagir à l'opinion selon laquelle l'être humain détruit les ressources naturelles et pollue l'environnement. Il faut exposer et expliquer son point de vue dans un texte structuré d'une trentaine de lignes, avec des arguments et des exemples.

Question Sujet. Dans un texte structuré d'une trentaine de lignes, exposez et expliquez votre point de vue sur l'opinion selon laquelle l'être humain détruit les ressources naturelles et pollue l'environnement. Construisez une argumentation cohérente et appuyez-vous sur des exemples.

Introduction. L'être humain dépend de la planète pour se nourrir, se loger et produire de l'énergie. Pourtant, certaines activités épuisent les ressources et polluent les milieux. Cette accusation est donc fondée, mais elle ne résume pas tous les rapports entre l'homme et la nature.

Développement. La consommation croissante d'énergie repose encore largement sur le charbon, le pétrole et le gaz. En Chine, l'essor de la consommation et le recours important au charbon contribuent aux émissions de gaz à effet de serre. L'extraction des ressources peut aussi dégrader les paysages et menacer les sols et les eaux. Cependant, l'être humain peut agir autrement : le projet de capteurs solaires dans le Sahara montre qu'une énergie renouvelable peut contribuer à répondre aux besoins. Dans *L'Homme qui plantait des arbres*, de Jean Giono, la reforestation illustre aussi la capacité humaine à restaurer un milieu.

Conclusion. L'activité humaine détruit parfois la nature, mais des choix plus sobres et des solutions durables peuvent limiter ces dégâts.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'être humain dégrade la planète par certaines activités, mais peut aussi préserver les ressources grâce à des choix responsables et à des solutions durables.

SYNTHÈSE DE L'ÉPREUVE & RÉFÉRENTIEL • BP RESTAURANT

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2013)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve d'Expression française et ouverture sur le monde, session normale 2013, dure trois heures et est affectée du coefficient 3. Aucun code sujet n'est imprimé dans le corrigé fourni. Elle porte sur la consommation et la durabilité énergétiques, le projet Desertec, les conditions minières évoquées par Zola et l'argumentation écrite, en évaluant compréhension, analyse et expression.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Entre 1860 et 2010, la consommation mondiale d'énergie a fortement augmenté et ses sources se sont diversifiées.
- Le prix de revient au kWh et la quantité de CO_2 émise sont deux critères de durabilité d'une énergie.
- L'énergie solaire et l'énergie éolienne sont données comme exemples d'énergies durables dans le corrigé.
- Une argumentation s'appuie sur un point de vue clair, au moins deux arguments construits et des exemples pertinents.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour commenter un graphique, présentez les tendances et étayez-les par des données ou des comparaisons précises.
- Pour une question documentaire, reliez votre explication aux informations des documents demandés.
- Pour analyser un procédé d'écriture, nommez-le et expliquez l'effet qu'il produit dans le passage.
- Pour l'écriture, respectez le sujet et la longueur, structurez les arguments et relisez la langue.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment résumer efficacement un graphique sur la consommation d'énergie ?

Repérez les tendances principales, comparez les périodes ou les régions et appuyez chaque observation sur les données du graphique. Distinguez l'évolution de la quantité consommée de celle de la composition des sources d'énergie.

Q : Quels critères de durabilité faut-il retenir dans ce sujet ?

Le corrigé cite le prix de revient au kilowattheure et la quantité de CO_2 émise. Pour définir les énergies durables et en donner des exemples, le sujet mentionne notamment l'énergie solaire et l'énergie éolienne.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et quelle longueur est demandée pour l'écriture ?

L'épreuve dure trois heures. La compétence d'écriture vaut 19 points et demande un texte structuré d'une trentaine de lignes. Gardez du temps pour préparer les arguments, rédiger et relire votre texte.

Q : Quels critères le jury utilise-t-il pour évaluer le texte argumentatif ?

Le corrigé retient le respect du sujet et un point de vue clair et cohérent. Il évalue aussi la structure, au moins deux arguments, les exemples, la maîtrise de la langue, la richesse du vocabulaire et le respect de la longueur.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bprestaurant.fr/assets/annales/bp-restaurant/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2013/BP Restaurant - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2013 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Restaurant : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.